**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Орловская средняя общеобразовательная школа №3**

 Утверждаю:

 Директор МБОУ ОСОШ №3\_\_\_\_\_\_

 М.М.Мыгаль

 Приказ № 314от 01.09. 2022г.

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

 **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

 **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 «Шахматная ладья»

 ( Общеинтеллектуальное направление)

 5 класс

Количество часов в неделю - 1 час, за год – 34 часа

Учебный год 2022-2023

Руководитель: Дьякон Сергей Ильич.

**34 часа из расчета 1 час в неделю.**

**1.Основы миттельшпиля.** Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

***Дидактические задания***

* “Выигрыш материала”. Надо провести типичный тактический прием, либо комбинацию, и остаться с лишним материалом.
* “Мат в 3 хода”. Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в 3 хода.
* “Сделай ничью” Нужно пожертвовать материал и добиться ничьей.

**2.Основы эндшпиля.** Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

***Дидактические задания***

* “Мат в 2 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 2 хода. “Мат в 3 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 3 хода. “Выигрыш фигуры”.
* “Квадрат”. Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи.
* “Проведи пешку в ферзи”. Тут требуется провести пешку в ферзи.
* “Выигрыш или ничья?”. Здесь нужно определить, выиграно ли данное положение.
* “Куда отступить королем?”. Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей.
* “Путь к ничьей”. Точной игрой надо добиться ничьей.

***К концу четвертого года обучения дети должны знать:***

* принципы игры в дебюте;
* основные тактические приемы;
* что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

***К концу четвертого года обучения дети должны уметь:***

* грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
* точно разыгрывать простейшие окончания.

**Календарно-тематическое планирование**

 **(34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Кол-во часов |
| **Основы миттельшпиля (30ч.)** |
| 1 | 02.09 | Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле | 1 |
| 2 | 09.09 | Связка в миттельшпиле. Двойной удар | 1 |
| 3 | 16.09 | Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах  | 1 |
| 4 | 23.09 | Решение задания “Выигрыш материала”. Игровая практика | 1 |
| 6 | 30.10 | Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки. | 1 |
| 7 | 07.10 | Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты | 1 |
| 8 | 14.10 | Темы связки, “рентгена”, перекрытия. | 1 |
| 9 | 21.10 | Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. | 1 |
| 10 | 28.10 | Решение заданий. Игровая практика. | 1 |
| 11 | 11.11 | Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах | 1 |
| 12 | 18.11 | Решение задания “Сделай ничью”. Игровая практика | 1 |
| 13 | 25.11 | Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия. | 1 |
| 14 | 02.12 | Игровая практика | 1 |
| 15 | 09.12 | Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи) | 1 |
| 16 | 16.12 | Решение заданий. Игровая практика. | 1 |
| 17 | 23.12 | Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи) | 1 |
| 18 | 13.01 | Решение заданий. Игровая практика | 1 |
| 19 | 20.01 | Матование двумя слонами (простые случаи).  | 1 |
| 20 | 27.01 | Матование слоном и конем (простые случаи) | 1 |
| 21 | 03.02 | Решение заданий. Игровая практика. | 1 |
| 22 | 10.02 | Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата” | 1 |
| 23 | 17.02 | Решение заданий. Игровая практика. | 1 |
| 24 | 03.03 | Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция | 1 |
|  | 10.03 | Решение заданий. Игровая практика. |  |
| 25 | 17.03 | Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой | 1 |
| 26 | 31.03 | Решение заданий. Игровая практика. | 1 |
| 27 | 07.04 | Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля | 1 |
| 28 | 14.04 | Решение заданий. Игровая практика. | 1 |
| 29 | 21.04 | Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля | 1 |
| 30 | 28.04 | Решение заданий. Игровая практика. | 1 |
| **Основы эндшпиля (2ч.)** |
| 31 | 05.05 | Общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле | 1 |
| 32 | 12.05 | Игровая практика | 1 |
| **Повторение (2ч.)** |
| 33 | 19.05 | Повторение программного материала | 1 |
| 34 | 26.05 | Игровая практика | 1 |
|  |  |  |  |

***Материально-техническое обеспечение***

* шахматные доски с набором шахматных фигур
* демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур
* шахматные часы
* шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий
* шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации
* мешочек, сшитый из любой ткани для игры «Волшебный мешочек»

***Учебно – методическое обеспечение***

* 1. Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011. -40 с.
	2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
	3. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
	4. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
	5. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.
	6. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.- Обнинск: Духовное возрождение, 2004.
	7. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.- Обнинск: Духовное возрождение, 2005.

***Список литературы по программе***

1. Сухин И.  Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М..  ПОМАТУР.- 2000.
2. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. ACT. -2000.
3. Френе С. Избранные педагогические сочинения, М.. Просвещение. -1990.
4. В.Хенкин, Куда идет король. М.. Молодая гвардия. -1979 .
5. Н.М. Петрушина Шахматный учебник для детей. Серия «Шахматы».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. - 224с.
6. Шахматный словарь. М. ФиС. -1968.
7. Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994 г М. Детгиз, - 1960.
8. Шахматы. Энциклопедический словарь. М.Советская энциклопедия.. -1990.
9. Шахматы - школе. М. Педагогика. -1990.
10. В. Костров, Д.Давлетов Шахматы Санкт-Петербург -2001.
11. В.Хенкин  Шахматы для начинающих М.: «Астрель».- 2002.
12. О.Подгаец Прогулки по   черным и белым полям. МП «Каисса плюс» Днепропетровск. – 1996.
13. И.А.Бареев Гроссмейстеры детского сада. Москва. - 1995.
14. Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 1966.