Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Орловская средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю

Директор МБОУ ОСОШ №3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.М. Мыгаль

Приказ № 350 от 01 сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

**(естественно – научного направления)**

Возраст учащихся – 10-11 лет

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1час, по программе – 35 часов

Руководитель –Кожадеева Ирина Юрьевна

Учебный год – 2021 - 2022

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, (далее – Закон);

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Основная образовательная программа МБОУ ОСОШ №3.

- Методические рекомендации по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов от 25.06.2020 г.

Данная рабочая программа реализуется с использованием материально – технического оснащения Центра образования цифрового гуманитарного профилей «Точка роста» и разработана для учащихся 5 класса разного уровня подготовки.

Рабочая программа базируется на принципах развития гибких компетенций у обучающихся, принципах проектной деятельности, формирование вытягивающей модели в образовательной среде и включает в себя практические кейсы различной сложности. Кейсы строятся на решении реальных практико – ориентированных задач, ход их решения включает в себя различные элементы, направленные на развитие гибких компетенций у обучающихся (мозговой штурм, латеральное мышление, ТРИЗ и другие).

Программа рассчитана на 1 ч в неделю, за год – 35 часов.

Итогом реализации программы является оформление стенда «Интересные факты флоры и фауны».

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная биология» реализует **следующие цели:**

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;

-обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления, направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

**Образовательные:**

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; прово­дить наблюдения за культурными растениями.

- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.

- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.

- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школь­нику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспе­риментов, работы с различными источниками информации.

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.

- Развитие монологической устной речи.

- Развитие коммуникативных умений.

- Развитие нравственных и эстетических чувств.

- Развитие способностей к творческой деятельности.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

 - Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.

- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетический ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

**Содержание курса**

1. **Интересный мир биологии (29ч)**

* Вводное занятие. Биология – наука о живой природе
* В мире флоры и фауны
* Родина овощей
* Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)
* Биологическая викторина
* По страницам Красной книги
* Легенды о цветах
* Культурные растения
* Комнатные растения
* Лекарственные растения
* Съедобные и ядовитые растения
* Флора и фауна водоёмов
* Флора и фауна леса
* Флора и фауна луга
* Интересные факты о растениях
* Оформление коллажа «Братья наши меньшие»
* Интересные факты о животных
* Самые «печальные» страницы из жизни животных
* Взаимоотношения животных
* Способы защиты животных
* Самые быстрые, ловкие, сильные
* Кое – что о внешнем виде животных
* Великаны и лилипуты животного мира
* Биологическая викторина
* Что мы знаем о птицах?
* Голоса птиц
* Интересные птицы мира
* Биологическая викторина
* Экологический турнир «В содружестве с природой»

1. **Занимательные опыты и эксперименты по биологии (6ч)**

* Знакомство с микропрепаратами
* Лабораторная работа №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».
* Лабораторная работа №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».
* Лабораторная работа №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».
* Лабораторная работа №4 по теме «Изучение анатомических микропрепаратов

1. **Итоговый урок.** Оформление стенда «Интересные факты флоры и фауны».

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты освоения программы:**

* формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

**Метапредметные результаты освоения программы:**

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
* умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
* формирование компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

**Предметные результаты освоения программы курса:**

1. *В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

* выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
* классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
* роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
* сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
* овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

*2. В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

*3. В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

*4. В эстетической сфере:*овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Методическое обеспечение**

* 1. Ноутбук педагога MSI GL65 9SCK – 017 XRU
  2. Интерактивная панель (передвижная на колесах) Teach Touch 35 75U

**Печатные пособия**

Комплект таблиц «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения, «Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений», «Зоология». Наборы картинок в соответствии с тематикой.

**Натуральные объекты**

***Гербарии***: Основные группы растений

***Коллекции***: Голосеменные растения. Семена и плоды

***Комплекты микропрепаратов.***

**Приборы:**

***Раздаточные***: Микроскоп

***Демонстрационные***: Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ. Лупа ручная.

**Технические средства обучения**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Электронная доска.

**Интернет-ресурсы**

1. http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm — биологическое разнообразие России.
2. http://www.wwf.ru — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. http://www.kunzm.ru — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

**Дополнительная литература:**

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,

2. Золотницкий,*Н. Ф.*Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол – во  часов | Дата |
| 1. | Вводное занятие. Биология – наука о живой природе | 1 | 01.09 |
| 2. | В мире флоры и фауны | 1 | 08.09 |
| 3. | Родина овощей | 1 | 15.09 |
| 4. | Памятники овощам и фруктам (удивительные растения) | 1 | 22.09 |
| 5. | Биологическая викторина | 1 | 29.09 |
| 6. | По страницам Красной книги | 1 | 6.10 |
| 7. | Легенды о цветах | 1 | 13.10 |
| 8. | Культурные растения | 1 | 20.10 |
| 9. | Комнатные растения | 1 | 27.10 |
| 10. | Лекарственные растения | 1 | 10.11 |
| 11. | Съедобные и ядовитые растения | 1 | 17.11 |
| 12. | Флора и фауна водоёмов | 1 | 24.11 |
| 13. | Флора и фауна леса | 1 | 01.12 |
| 14. | Флора и фауна луга | 1 | 08.12 |
| 15. | Интересные факты о растениях | 1 | 15.12 |
| 16. | Оформление коллажа «Братья наши меньшие» | 1 | 22.12 |
| 17. | Интересные факты о животных | 1 | 29.12 |
| 18. | Самые «печальные» страницы из жизни животных | 1 | 29.12 |
| 19. | Взаимоотношения животных | 1 | 12.01 |
| 20. | Способы защиты животных | 1 | 19.01 |
| 21. | Самые быстрые, ловкие, сильные | 1 | 26.01 |
| 22. | Кое – что о внешнем виде животных | 1 | 02.02 |
| 23. | Великаны и лилипуты животного мира | 1 | 09.02 |
| 24. | Биологическая викторина | 1 | 16.02 |
| 25. | Что мы знаем о птицах? | 1 | 02.03 |
| 26. | Голоса птиц | 1 | 09.03 |
| 27. | Интересные птицы мира | 1 | 16.03 |
| 28. | Биологическая викторина | 1 | 23.03 |
| 29. | Экологический турнир «В содружестве с природой» | 1 | 6.04 |
| 30. | Знакомство с микропрепаратами | 1 | 13.04 |
| 31. | Лабораторная работа №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов» | 1 | 20.04 |
| 32. | Лабораторная работа №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике» | 1 | 27.04 |
| 33. | Лабораторная работа №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов» | 1 | 04.05 |
| 34. | Лабораторная работа №4 по теме «Изучение анатомических микропрепаратов | 1 | 11.05 |
| 35. | Итоговый урок. Оформление стенда «Интересные факты флоры и фауны». | 1 | 18.05 |

**Список учащихся кружка «Занимательная биология»**

**1 группа:**

* + 1. Басова Анна Романовна
    2. Гавриленко Дмитрий Борисович
    3. Голубникова Злата Олеговна
    4. Жорников Игорь Сергеевич
    5. Заруба Дарья Владимировна
    6. Звездов Никита Викторович
    7. Клочкова Мария Витальевна
    8. Коваленко Виктория Львовна
    9. Кончатная Анастасия Викторовна
    10. Кравченко Дмитрий Михайлович
    11. Криворотова Ксения Сергеевна
    12. Кусакин Кирилл Владимирович
    13. Кушнарёва Кира Михайловна
    14. Лаврентьев Максим Александрович
    15. Лукьяненко Александра Сергеевна
    16. Лушкова Анна Викторовна

**2 группа:**

1. Назаров Артем Дмитриевич
2. Панченко Руслан Олегович
3. Панченко Вероника Олеговна
4. Сериков Степан Евгеньевич
5. Стешенко Юлия Романовна
6. Тестянов Илья Александрович
7. Федькович Артем Игоревич
8. Хабрахманова Валерия Александровна
9. Аветисян София Ваагновна
10. Еременко Никита Денисович
11. Гайденко Дарья Александровна
12. Карачева Елизавета Вячеславовна
13. Куделина Арина Тиграновна
14. Ладонина София Юрьевна
15. Лемешевская Татьяна Петровна

Время занятий:

1 группа: среда 14.00 – 14.40

2 группа: среда 14.50 – 15.30