**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3**

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2018 год**

**Аналитическая часть отчета по результатам самообследования**

**МБОУ ОСОШ № 3 за 2018 год**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ содержания образовательной деятельности.
3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива. Состояние работы с педагогическими кадрами.
4. Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.

**Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3 (сокращенное наименование МБОУ ОСОШ № 3) расположено по адресу: Российская Федерация, 347512, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Коммунальная, 158, контактный телефон 8 (86375) 32-4-64, e-mail – ossh3@orlovsky.donpac.ru., сайт - www.осош3.рф.

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района (далее - Собственник).

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 261 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 0000058, регистрационный номер 2814, выдана 10 сентября 2012 года по программам:

Общее образование

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование.

Дополнительное образование

* дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 025707, регистрационный номер 1751, выдано 17 апреля 2012 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:

* начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Цель проведения самообследования:

* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Анализ содержания образовательной деятельности**

На основании данных процедуры самообследования установлено:

1. образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ ОСОШ № 3 в 2018 году реализованы в полном объёме;
2. в 2018 году в школе обучалось 558 учащихся:
* начальная школа – 229обучающихся
* основная школа – 280 обучающихся
* средняя школа – 49 обучающихся
1. результаты учебной деятельности обучающихся в 2018 году:

В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника. Все учащиеся 1-х классов в полном объёме освоили образовательные программы и переведены во второй класс.

При получении начального общего образования УО составил 100%, КЗ – 72%, качество знаний увеличилось на 3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

При получении основного общего образования УО составил 98%, КЗ – 43%, качество знаний понизилось на 1% по сравнению с 2017 годом.

При получении среднего общего образования УО составил 100%, КЗ – 49%, качество знаний уменьшилось на 14% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

УО по школе составил 99%. По окончанию учебного года 5 учащихся были переведены условно в следующий класс по причине академической задолженности, 3 из которых имели академическую задолженность по 1 учебному предмету, 1 – по двум учебным предметам, 1 – по трем учебным предметам. В установленные локальным нормативным актом сроки 4 учащихся ликвидировали академические задолженности. 1 учащийся был оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей ввиду неликвидирования имеющейся академической задолженности в установленные сроки.

 КЗ по школе в 2018 году составило 53% и снизилось на 3% по сравнению с 2017 годом.

**Динамика уровня обученности и качества знаний учащихся**

**за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни общего образования** | **Кол-во****классов** | **Кол-во уч-ся на конец года** | **Обучались на** **дому** | **Успевают** | **Успевают на «5»** | **Успевают на****«4» и «5»** | **УО (%)** | **КЗ (%)** | **Имеют академическую задолженность** |
| Начальноеобщее образование | 10 | 229 | 2 | 169(60 учащихсябезотметочно) | 42 | 80 | 100 % | 72% | 0 |
| Основное общее образование | 12 | 280 | 0 | 275 | 16 | 103 | 98 % | 43% | 5 |
| Среднееобщее образование | 2 | 49 | 1 | 49 | 3 | 20 | 100 % | 49% | 0 |
| **ИТОГО** | ***24*** | ***558*** | ***3*** | ***493*****(60 учащихся****безотметочно)** | ***61*** | ***203*** | ***99 %*** | ***53%*** | ***5*** |

**Результаты УО и КЗ на конец года**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в |
| УО  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% | 100% |
| КЗ | 72% | 77% | 73% | 73% | 74% | 67% | 60% |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| УО  | 100% | 96% | 96% | 100% | 100% | 95% | 100% | 96% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 84% | 38% | 42% | 67% | 44% | 15% | 55% | 32% | 24% | 43% | 29% | 32% |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10а | 11а |
| УО | 100% | 100% |
| КЗ | 52% | 46% |

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации 2018 года**

В 2018 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 43 учащихся (100%). В соответствии с Порядком и организационной схемой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники МБОУ ОСОШ № 3 сдавали 4 экзамена, удовлетворительные результаты по которым являлись обязательным условием получения документа об основном общем образовании (аттестата), 2 обязательных экзамена, русский язык и математика, и 2 предмета по выбору. Предметами по выбору явились физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, английский язык, литература. Наибольший процент по выборности предметов пришелся на обществознание (90,7 %), информатику и ИКТ (41,9 %), географию (34,9 %).

Все учащиеся успешно сдали основной государственный экзамен по математике. Средний балл по данному учебному предмету составил 3,8.

100 % учащихся успешно сдали основной государственный экзамен по русскому языку. Средний балл по данному учебному предмету составил 3,7.

 Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по предметам выбору.

**Результаты ОГЭ – 2018:**

В связи с успешным прохождением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 100 % выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

В 2018 году 24 учащихся (100 %) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Были поданы заявления для участия в ЕГЭ по 2 обязательным общеобразовательным предметам (математика, русский язык) и 7 предметам по выбору (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание). При этом сдавали только 2 обязательных предмета 2 обучающихся, которые не были ориентированы на поступление в вуз.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2018 году составил 70 баллов, что ниже предыдущего года на 4 и на 1 балл ниже районного уровня. 15 учащихся (62,5 %) получили от 61 до 80 баллов и 4 (16,7 %) выше 81балла.

В 2018 году учащиеся имели право сдавать математику как на базовом, так и на профильном уровне. 23 обучающихся сдавали математику на базовом уровне, 13 человек – на профильном. Все выпускники школы успешно справились с работой по математике на базовом уровне. 13 выпускников получили оценку «5», 10 – «4». Средний балл по школе равен 4,6, что выше районного (4,5). По математике профильного уровня средний балл по школе равен 53, это на 8 баллов выше результата 2017 года и на 3 балла выше районного уровня. 5 учащихся (38,5 %) получили от 61 до 80 баллов.

 Из предметов по выбору обучающиеся 11 класса сдавалиобществознание – 8 выпускников (33%), биологию – 7 выпускников (29 %), физику и химию по 5 выпускников (21%), английский язык – 2 выпускника (8%), информатику и ИКТ, географию и историю по 1 выпускнику (4 %).

По химии, истории средний балл ЕГЭ выше прошлогоднего. По обществознанию, биологии, английскому языку средний балл понизился по сравнению с 2017 годом.

Важным показателем качества ЕГЭ является удельный вес обучающихся, набравших «высокие» баллы. Среди предметов по выбору в пределах от 61 до 80 баллов получили: 100% учащихся по истории, 80 % по химии, 63 % по обществознанию, 57 % по биологии, 40 % по физике. В пределах от 81 до 100 баллов только получила одна выпускница по химии.

Все выпускники на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного и базового уровней набрали количество баллов выше минимального и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

В соответствии со статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»» награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием пять выпускников.

**Результаты ЕГЭ**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**Орловской средней общеобразовательной школе № 3**

**в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали экзамен** | **Получили ниже порога** | **Минимальная граница** | **Средний балл** |
| **количество** | **%** | **По школе** | **По району** |
| Русский язык | 24 | 100% | 0 | 24 | 70 | 71 |
| Математика | База  | 23 | 96 % | 0 | 3 | 4,6 | 4,5 |
| Профиль  | 13 | 54 % | 0 | 27 | 53 | 50 |
| Физика | 5 | 21 % | 0 | 36 | 57 | 53 |
| Химия | 5 | 21 % | 0 | 36 | 75 | 61 |
| Информатика | 1 | 4 % | 0 | 40 | 51 | 59 |
| Биология | 7 | 29 % | 1 | 36 | 58 | 50 |
| История | 1 | 4 % | 0 | 32 | 67 | 53 |
| География | 1 | 4 % | 0 | 37 | 53 | 52 |
| Обществознание | 8 | 33 % | 0 | 42 | 61 | 56 |
| Английский | 2 | 8 % | 0 | 22 | 43 | 48 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  | **Количество участников** | **Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов** | **Количество/Доля участников, получивших** **от 81 до 100 баллов** |
| 1 | Русский язык | 24 | 15/62,5 | 4/16,7 |
| 2 | Математика профиль | 13 | 5/38,5 | 0 |
| 3 | Физика  | 5 | 2/40 | 0 |
| 4 | Химия  | 5 | 4/80 | 1/20 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Биология  | 7 | 4/57 | 0 |
| 7 | История  | 1 | 1/100 | 0 |
| 8 | География | 1 | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание  | 8 | 5/62,5 | 0 |
| 10 | Английский язык  | 1 | 0 | 0 |

В школе разработанаосновная образовательная программа, регламентирующая особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебный план МБОУ ОСОШ № 3 формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2018 году в МБОУ ОСОШ № 3 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах) и БУП – 2004 в 9, 10, 11 классах.

Был разработан план методической работы школы, включающий обеспечение реализации ФГОС и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Особое внимание было уделено подбору и использованию в образовательной деятельности учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 100% учащихся были обеспечены учебниками.

В учебном плане школы не предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов, а также изучение учебных предметов на профильном уровне.

Основная образовательная программа не предусматривает применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевую форму реализации образовательных программ.

**Анализ методической деятельности педагогического коллектива. Состояние работы с педагогическими кадрами**

В 2018 году педагогический коллектив работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в рамках реализации ФГОС».

В МБОУ ОСОШ № 3 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие школьные традиции и инновации. По состоянию на 31 декабря 2018 года численность персонала всего - 67 человек: 35 учителей, административных работников – 6, других педагогических работников – 5, вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала – 19.

Из 40 педагогических работников имеют высшее образование – 37 человек (92,5%), высшее образование педагогической направленности (профиля) – 36 человек (90%), среднее профессиональное образование – 3 человека (7,5%), среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 3 человека (7,5%).

 В МБОУ ОСОШ № 3 из 40 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 19 человек (47,5%), первую квалификационную категорию – 9 человек (22,5%), соответствуют занимаемой должности – 7 человек (17,5 %), не имеют квалификационной категории – 7 человек (17,5%). Квалификационная характеристика педагогического состава позволяет коллективу работать творчески, в режиме развития, инноваций.

Педагогический коллектив школы отличает стабильность и высокий уровень профессионального мастерства. Большинство учителей работают в МБОУ ОСОШ № 3 свыше 15 лет (72,7%). Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 3 человека (7,5 %), от 5 до 10 лет – 4 человека (10 %), от 10 до 15 лет – 5 человек (12,5 %), от 15 до 20 лет – 4 человек (10 %), от 20 до 25 лет – 3 человека (7,5 %), от 25 до 30 лет –5 человек (12,5 %), свыше 30 лет – 16 человек (40 %).

Средний возраст педагогических работников в МБОУ ОСОШ № 3 состаляет 47 лет, в возрасте до 30 лет – 2 человека (4,5%), от 55 лет – 12 человек (27,2%).

Результативность применения образовательных технологий обеспечивают курсы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов направлено на удовлетворение потребностей учителей в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, методики преподавания и других проблем образования. Все педагогические и административно-хозяйственные работники школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности как очно, так и дистанционно (не реже чем 1 раз в 3 года ), что составило 100 % от общей численности работников. Все педагогические работники школы (40 человек) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что составило 95,7% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (46 человек).

В 2019 году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности. Такие мероприятия развивают творческие способности учащихся, помогают формированию их интеллектуального, нравственного и эстетического потенциала. В школе ежегодно проводятся мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимают участие все обучающиеся школы (100%): фестиваль-конкурс патриотической песни «Служить России!», «День защиты детей», «Осенний привал». Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. В 2018 году 255 (45%) учащихся становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов. 56 человек (10%) стали призерами регионального уровня (региональный конкурс сочинений «Читая Виталия Закруткина», конкурс исследовательских работ «Малая академия юных исследователей», всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», конкурсы этнокультурного образовательного проекта «150 культур Дона»: «Новые сказки Тихого Дона», «Парад героев Отечественных войн», театральный фестиваль «Золотые зерна», VII всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс отрядов ЮИД «Торжественный марш: «Говорит ЮИД ДОНА!», всероссийский конкурс сочинений, всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», областной конкурс к 25-летию Конституции Российской Федерации). 1 человек (0,18%) явился призером федерального уровня (конкурс «Эколидер» в рамках всероссийской акции «Сделаем вместе»).

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предмет | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей |  Кол-во призеров |
|  | Английский язык | 51 | 6 | 20 | 5 | 1 | 1 |
|  | Астрономия | 5 | - | - | - | - | - |
|  | Биология | 74 | 5 | 11 | 10 | 1 | 2 |
|  | География | 70 | 4 | 20 | 7 | - | 1 |
|  | Информатика | 9 | 1 | 2 | 1 | - | - |
|  | История | 23 | 1 | 8 | 8 | - | - |
|  | Литература | 31 | 1 | 7 |  8 | 1 | 1 |
|  | Математика | 84 | 10 | 14 | 9 | - | 1 |
|  | Искусство МХК | 20 | 2 | 3 | 5 | - | - |
|  | Немецкий язык | 17 | 5 | 6 | 4 | - | - |
|  | Обществознание | 44 | 2 | 12 | 12 | - | 2 |
|  | ОБЖ | 40 | 2 | 7 | 9 | - | 6 |
|  | Право | 24 | - | 7 | 6 | - | - |
|  | Русский язык | 42 | 3 | 10 | 10 | - | - |
|  | Технология | 16 | 2 | 2 | 4 | 1 | - |
|  | Физика | 48 | 3 | 7 | 9 | - | 1 |
|  | Физическая культура | 75 | 6 | 10 | 6 | - | 1 |
|  | Химия | 16 | 3 | 6 | 7 | 1 | - |
|  | Экология | 20 | 5 | 9 | 12 | - | 5 |
|  | Экономика | 27 | - | 9 | 6 | - | - |
| ИТОГО: | 737 | 61 | 170 | 138 | 5 | 21 |
| ИТОГО: (кол-во физических лиц) | 238 | 50 | 100 | 66 | 3 | 14 |

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году были приглашены 5 учащихся, из которых 2 человека – на математику, 1 человек – на обществознание, 1 человек – на английский язык, 1 человек – на историю. Приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году 2 человека: 1 – по английскому языку, 1 – по истории.

Работу с одаренными детьми в 2018 году можно считать результативной.

**Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.**

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются 5 учебных предметных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам общего образования (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, технология) и 17 классных комнат, используемых для образовательного процесса общего образования; по программам дополнительного образования - два спортивных зала, актовый зал.

На территории образовательной организации имеются баскетбольная площадка, гандбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка для подвижных игр.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой. В школе 22 учебных кабинета, все из которых оснащены компьютерами (0,2 единицы в расчете на одного учащегося), интерактивными досками, а также имеется кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом, оснащенные компьютером с выходом в Интернет, МФУ.

Благодаря усилиям всех участников образовательного процесса здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование содержатся в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 33,8 единиц.

Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов, информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет педагогам (40 – 100%) и обучающимся (558 – 100%). Однако, скорость сети Интернет недостаточная для организации эффективной работы. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных. Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1554,6 кв.м, в расчете на одного учащегося – 2,5 кв.м.

Образовательный процесс обеспечен официальными изданиями нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт. Имеющаяся учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса позволяют реализовать заявленные образовательные программы.

Директор МБОУ ОСОШ № 3 М.М. Кушнарева