

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Орловская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено на заседании ШМО учителей общественных дисциплин. Протокол заседания от «29» августа 2022 г. № 1 Руководитель МО Л.М. Марьянина _____	Принято Протокол заседания педагогического совета МБОУ ОСОШ № 3 от «30» августа 2022 г. № 14	Утверждаю Директор МБОУ ОСОШ № 3 _____ М.М. Мыгаль Приказ от «01» сентября 2022 г. № 337
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

Уровень общего образования (класс)

**Среднее общее образование, 11А класс**

Количество часов в неделю – 2 часа, по программе – 66 часов

Учебный год **2022-2023**

Учитель Марьянина Людмила Михайловна

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Росособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году»;
- приказом МБОУ СОШ № 3 от 01.09.2022 № 349 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3 на 2022-2023 учебный год»;
- нормативным локальным актом МБОУ СОШ № 3 от 25.04.2018 № 137 «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3 »;
- нормативным локальным актом МБОУ СОШ № 3 от 30.08.2019 № 302 «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3».

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования, концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова для 10-11 класса, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020 г.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч. для изучения на базовом уровне учебного предмета, в том числе в 10 и 11 классах по 70 часов из расчета 2 часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся (работу с источниками социальной информации, критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Оценивание таких видов работы осуществляется

выборочно. По особенно актуальным темам курса запланировано **7** письменных практических работ с обязательным оцениванием всех обучающихся. Фактическое количество часов в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ОСОШ № 3 на 2022-2023 учебный год составило 66 часов. Программу планируется выполнить в полном объеме за счет резервного времени.

### Сведения об УМК

№ п/п	Соответствие ФПУ от 28.12.2018 г. и от 20.05.2020 г.	Авторы, название учебника	Класс	Издательство, год издания
1	1.3.3.9.1.2 (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение" 2019

### Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

## **Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

### **Характеристика основных тем.**

#### **11 класс**

#### **Глава 1. Экономическая жизнь общества**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

## **Глава 2. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

## **Глава 3. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

**Заключение. Взгляд в будущее.**

### **Структура курса**

№	Тема	Кол-во часов
	Вводный урок.	1
Глава 1.	Экономическая жизнь общества.	26
Глава 2.	Социальная сфера.	16
Глава 3.	Политическая жизнь общества.	19
	Заключение. Взгляд в будущее.	2
	Повторение. Итоговые уроки	2
	Итого	66

Кол-во часов – 66				Формы контроля			
Полугодие	К-во час.в неделю	Всего часов		К/р		П/р	
		По плану	Факт.	По плану	Факт.	По плану	Факт.
1	2	32				4	

2	2	34		2		3	
---	---	----	--	---	--	---	--

### График контрольных работ

№	Тема	Форма контроля	Дата
1	Социальная сфера	к/р	14.02
2	Политическая жизнь общества	к/р	02.05

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Скоррек тирован ная дата, пояснен ие	Тема урока	Формы Контроля ДЗ
<b>1 полугодие – 32 часа</b>					
1	1	01.09		Введение	с.4
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)</b>					
2	1	06.09		Роль экономики в жизни общества.	§1
3	2	08.09		Экономика: наука и хозяйство.	§2
4	3	13.09		Экономический рост и развитие.	§2
5	4	15.09		<b>Практическая работа №1 «Экономический рост и развитие»</b>	<b>п/р</b>
6	5	20.09		Рыночные отношения в экономике.	§4
7	6	22.09		Рыночные отношения в экономике.	§4
8	7	27.09		Фирма в экономике.	§5
9	8	29.09		Фирма в экономике.	§5
10	9	04.10		Финансовый рынок	§6
11	10	06.10		Финансовый рынок	§6
12	11	11.10		Экономика и государство.	§7
13	12	13.10		Правовые основы предпринимательской деятельности.	консп
14	13	18.10		Правовые основы предпринимательской деятельности.	консп
15	14	20.10		Слагаемые успеха в бизнесе.	консп
16	15	25.10		<b>Практическая работа №2 «Слагаемые успеха в бизнеса»</b>	<b>п/р</b>
17	16	27.10		Финансовая политика государства	§8
18	17	08.11		Финансовая политика государства	§8
19	18	10.11		Финансы в экономике.	консп
20	19	15.11		Занятость и безработица.	§9



21	20	17.11		<b>Практическая работа №3 «Занятость и безработица»</b>	<b>п/р</b>
22	21	22.11		Мировая экономика.	§10
23	22	24.11		Мировая экономика	§10
24	23	29.11		Экономическая культура.	§11
25	24	01.12		Экономическая культура.	§11
26	25	06.12		Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества»	
27	26	08.12		Обобщение темы «Экономическая жизнь общества»	тест
<b>Глава 2. Социальная сфера (16 часов)</b>					
28	1	13.12		Социальная структура общества.	§12
29	2	15.12		Социальная структура общества.	§12
30	3	20.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	§13
31	4	22.12		<b>Практическая работа №4 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»</b>	<b>п/р</b>
32	5	27.12		Нации и межнациональные отношения.	§14
<b>2 полугодие – 32 часа</b>					
33	6	10.01		Нации и межнациональные отношения.	§14
34	7	12.01		Семья и брак	§15
35	8	17.01		Семья и брак	§15
36	9	19.01		Гендер-социальный пол.	§16
37	10	24.01		Гендер-социальный пол.	§16
38	11	26.01		Молодежь в современном обществе.	§17
39	12	31.01		<b>Практическая работа № 5 «Молодежь в современном обществе»</b>	<b>п/р</b>
40	13	02.02		Демографическая ситуация в современной России.	§18
41	14	07.02		Демографическая ситуация в современной России.	§18
42	15	09.02		Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера»	
43	16	14.02		<b>Контрольная работа по теме «Социальная сфера»</b>	<b>к/р</b>
<b>Глава 3. Политическая жизнь общества (20 часов)</b>					
44	1	16.02		Политика и власть.	§19
45	2	21.02		Политика и власть.	§19
46	3	28.02		Политическая система.	§20
47	4	02.03			
48	5	07.03		Гражданское общество и правовое государство.	§21
49	6	09.03		<b>Практическая работа №6 «Гражданское общество и правовое государство»</b>	<b>п/р</b>
50	7	14.03		Демократические выборы.	§22
51	8	16.03		Демократические выборы.	§22

52	9	28.03		Политические партии и партийные системы.	§23
53	10	30.03		Политическая элита и политическое лидерство.	§24
54	11	04.04			
55	12	06.04		Политическое сознание.	§25
56	13	11.04			
57	14	13.04		Политическое поведение	§26
58	15	18.04		Политическое поведение.	§26
59	16	20.04		Политический процесс и культура политического участия.	§27
60	17	25.04		<b>Практическая работа №7 «Политический процесс и культура политического участия»</b>	п/р
61	18	27.04		Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества»	
62	19	02.05		<b>Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»</b>	к/р
<b>Заключение. Взгляд в будущее (2 часа)</b>					
63	1	04.05		Постиндустриальное общество. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века.	с. 318
64	2	11.05			
65	1	16.05		Итоговое повторение	
66	1	18.05		Итоговый урок	

**Итого – 66 уроков**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

#### **Оценка устного ответа учащихся**

**Отметка "5"** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка выполнения практических работ.**

**Отметка "5"** ставится, если ученик:

- 1) правильно определил цель работы;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- 3) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- 4) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления и сделал выводы;
- 5) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

**Отметка "4"** ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
2. или было допущено два-три недочета;
3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
4. или эксперимент проведен не полностью;
5. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

**Отметка "3"** ставится, если ученик:

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

**Отметка "2"** ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
3. или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";

4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, которые не может исправить даже по требованию учителя.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Отметка "5"** ставится, если ученик:

- 1) выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 2) или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 3) или не более двух-трех негрубых ошибок;
- 4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка "2"** ставится, если ученик:

- 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- 2) или если правильно выполнил менее половины работы.

**Критерии оценки тестового задания:**

85-100% - отлично «5»;

70-84% - хорошо «4»

50-69% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «2»;

**Критерии оценки сообщения или проекта:**

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырем;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ОБОРУДОВАНИЕ**

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019.
- Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. - М.: Просвещение, 2020. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др.
- Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. –М.: Просвещение, 2018.
- Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова – М.: Просвещение, 2016.
- Брандт М.Ю. ЕГЭ. Обществознание: словарь понятий и терминов - М.: 2020.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2018.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы.: пособие для учителя / под Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2016.
- Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2017.

Учебно-информационные ресурсы:

«1 С: Образование» [https://online-obr-e5cloud-02-qpt.msk.1c.ru/library.html?db\\_name=orlovskii\\_mbouosos\\_3](https://online-obr-e5cloud-02-qpt.msk.1c.ru/library.html?db_name=orlovskii_mbouosos_3)

- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf>

— Собрание законодательства РФ <http://www.fipi.ru>

– Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru>

– Портал Единый экзамен; <http://www.infomarker.ru/top8.html>

- RUSTEST.RU-федеральный центр тестирования.

#### **Сайты для учителя:**

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики:

базы данных, статистическая информация. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>

#### **Образовательные ресурсы Интернет**

<http://www.hpo.org> – Права человека в России <http://www.ant-m.ucoz.ru/>

- "Виртуальный кабинет истории и обществознания" <http://www.mon.gov.ru> –

Министерство образования и науки; <http://www.probaege.edu.ru>

– Федеральный портал «Российское образование» <http://www.rusedu.ru>

- Архив учебных программ и презентаций <http://pedsovet.org/>

- Всероссийский Интернет – педсовет <http://www.uchportal.ru/>