

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено на заседании ШМО учителей общественных дисциплин. Протокол заседания от « 29 » августа 2022 г. № 1 Руководитель МО Л.М. Марьянина	Принято Протокол заседания педагогического совета МБОУ ОСОШ № 3 от «30» августа 2022 г. № 14	Утверждаю Директор МБОУ ОСОШ № 3 _____ М.М. Мыгаль Приказ от «1» сентября 2022 г. № 337
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 6А,Б В класс

Количество часов в неделю – 1 час, по программе – 35 часов

Учебный год **2022-2023**

Учитель Марьянина Людмила Михайловна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году»;
- приказом МБОУ ОСОШ № 3 от 01.09.2022 № 349 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3 на 2022-2023 учебный год»;
- нормативным локальным актом МБОУ ОСОШ № 3 от 25.04.2018 № 137 «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3»;
- нормативным локальным актом МБОУ ОСОШ № 3 от 30.08.2019 № 302 «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3».

Рабочая программа курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по обществознанию, концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и авторской программы для 6-9 классов (Обществознание 6-9 классы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев М. «Просвещение», 2019)

На изучение предмета «Обществознание» в 6 классе выделен 1 час – 35 уроков за год. Фактическое количество часов в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ОСОШ № 3 на 2022-2023 учебный год составило 34 часа. Учебный материал планируется освоить полностью за счет уплотнения материала.

Сведения об УМК

№ п/п	Соответствие ФПУ от 28.12.2018 г. и от 20.05.2020 г.	Авторы, название учебника	Класс	Издательство, год издания
1	1.2.2.3.1.2 (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345)	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (под ред. Л.Н. Боголюбова) Обществознание: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений	6	«Просвещение» 2018
2	1.1.2.3.3.1.1 (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021

Место учебного предмета в базисном учебном (образовательном плане)

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №3. В соответствии с общепринятыми нормами рабочая программа по предмету обществознание (6 класс) направлена на реализацию ряда первоочередных задач:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитие личности, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личной самореализации и самоконтролю;
- формирование у учащихся целостной картины общества; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Тема 1. «Человек в социальном измерении»

Введение. Как работать с учебником.

Человек - личность. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо?

Сильная личность – какая она?

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека – по работе».

«Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека).

Потребности человека. Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха.

Выбор жизненного пути.

Тема 2. «Человек среди людей»

Межличностные отношения. Какие отношения называются межличностными.

Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Человек в группе. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

Общение. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются.

Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. «Слово – серебро, молчание – золото».

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт.

Семь раз отмерь... как не проиграть в конфликте.

Тема 3. «Нравственные основы жизни»

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым.

Доброе – значит хорошее. Главное правило доброго человека.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Человек и человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.

Итоговое повторение.

Структура курса

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	11
4	Нравственные основы жизни	9
	Итоговый урок	1

Итого: 34 часа

Кол-во часов -34				Формы контроля			
Четверть	К-во час.в неделю	Всего часов		К/р		П/р	
		По плану	Факт.	По плану	Факт.	По плану	Факт.
1	1	9					
2	1	7		1		1	
3	1	9		1		1	
4	1	9		1		1	

График контрольных работ

№	Тема	Форма контроля	Дата
1	Человек среди людей	к/р	09.03
2	Нравственные основы жизни	к/р	18.05

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Скорректирована дата, пояснение	Тема урока	Формы контроля
1 четверть – 9 часов					
1	1	01.09		Введение	
Человек в социальном измерении (12 часов)					
2	1	08.09		Человек - личность	§1
3	2	15.09		Человек - личность	§1
4	3	22.09		Человек познает мир	§2
5	4	29.09		Человек познает мир	§2
6	5	06.10		Человек и его деятельность	§3
7	6	13.10		Человек и его деятельность	§3
8	7	20.10		Потребности человека	§4
9	8	27.10		Потребности человека	§4
2 четверть – 7 часов					
10	9	10.11		На пути к жизненному успеху	§5
11	10	17.11		На пути к жизненному успеху	§5
12	11	24.11		Практическая работа №1 «Человек в социальном	пр./р

				измерении».	
13	12	01.12		Урок обобщения «Человек в социальном измерении»	тест
Человек среди людей (11 часов)					
14	1	08.12		Межличностные отношения	§6
15	2	15.12		Межличностные отношения	§6
16	3	22.12		Человек в группе	§7
3 четверть – 9 часов					
17	4	12.01		Человек в группе	§7
18	5	19.01		Человек в группе	§7
19	6	26.01		Общение	§8
20	7	02.02		Общение	§8
21	8	09.02		Конфликты в межличностных отношениях	§9
22	9	16.02		Конфликты в межличностных отношениях	§9
23	10	02.03		Практическая работа №2 «Человек среди людей»	пр/р
24	11	09.03		Контрольная работа «Человек среди людей»	к/р
Нравственные основы жизни (9 часов)					
25	1	16.03		Человек славен добрыми делами	§10
4 четверть – 9 часов					
26	2	30.03		Человек славен добрыми делами	§10
27	3	06.04		Человек славен добрыми делами	§10
28	4	13.04		Будь смелым	§11
29	5	20.04		Будь смелым	§11
30	6	27.04		Человек и человечность	§12
31	7	04.05		Человек и человечность	§12
32	8	11.05		Практическая работа №3 «Нравственные основы жизни»	пр/р
33	9	18.05		Контрольная работа «Нравственные основы жизни»	к/р
34	1	25.05		Итоговый урок	

Критерии оценки уровня достижений обучающихся по предмету.

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Методические рекомендации по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Л.Н. Боголюбова и др. Москва. «Просвещение» 2020.

Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Поздеев А.В. Москва. «ВАКО» 2019.

Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе».

Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание: методическое пособие для учителя с дидактическими материалами /А.Ю.Лабезникова. – М.: Школа-Пресс, 2019.

Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2016.

Конституция РФ

Декларация прав ребенка

Конвенция о правах ребенка

«1 С: Образование» https://online-obr-e5cloud-02-qpt.msk.1c.ru/library.html?db_name=orlovskii_mbouosos_3