

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено на заседании ШМО учителей общественных дисциплин. Протокол заседания от « 29 » августа 2022 г. № 1 Руководитель МО Л.М. Марьянина _____	Принято Протокол заседания педагогического совета МБОУ ОСОШ № 3 от «30» августа 2022 г. № 14	Утверждаю Директор МБОУ ОСОШ №3 _____ М.М. Мыгаль Приказ от «01» сентября 2022 г. № 337
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование, 8А,8Б классы

Количество часов в неделю – 1 час, по программе – 33 часа

Учебный год **2022-2023**

Учитель **Лысенко Елена Георгиевна**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году»;
- приказом МБОУ ОСОШ № 3 от 01.09.2022 № 349 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3 на 2021-2022 учебный год»;
- нормативным локальным актом МБОУ ОСОШ № 3 от 25.04.2018 № 137 «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3»;
- нормативным локальным актом МБОУ ОСОШ № 3 от 30.08.2019 № 302 «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3».

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию, концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и авторской программы для 6-9 классов (Обществознание 6-9 классы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев М. «Просвещение», 2019)

На изучение предмета «Обществознание» в 8 классе выделен 1 час – 35 уроков за год.

Фактическое количество часов в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ОСОШ № 3 на 2022-2023 учебный год составило 33 часа. Учебный материал планируется освоить полностью за счет уплотнения тем по экономике.

Используемый УМК:

№ п/п	Соответствие ФПУ от 28.12.2018 г. и от 20.05.2020 г.	Авторы, название учебника	Класс	Издательство, год издания
-------	--	------------------------------	-------	------------------------------

1	1.2.3.3.1.3 Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.	8	АО «Издательство «Просвещение», 2019
2	1.2.2.3.1.4 Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.		АО «Издательство «Просвещение», 2020
	1.1.2.3.3.1.3 Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.		«Издательство «Просвещение», 2021

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к

анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Тема 1. «Личность и общество»

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основопологающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Тема 2. «Сфера духовной культуры»

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Тема 3. «Социальная сфера»

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

Тема 4. «Экономика»

Потребности и ресурсы. Регулирование производства. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Собственность и имущественные отношения. Рыночная экономика. Спрос, предложение, невидимая рука рынка. Производство, источник экономических благ. Предпринимательская деятельность.

Государство и экономика. Бюджет, налоги, распределение доходов, расходы.
 Потребление. Инфляция, семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия.
 Мировое хозяйство и международная торговля.

Структура курса

№	Тема	Кол-во часов
1	Личность и общество	7
2	Сфера духовной культуры	8
3	Социальная сфера	6
4	Экономика	12

Итого: 33 часа

Кол-во часов -33				Формы контроля			
Четверть	К-во час.в неделю	Всего часов		К/р		П/р	
		По плану	Факт.	По плану	Факт.	По плану	Факт.
1	1	8					
2	1	8		1			
3	1	10					
4	1	7		1			

График контрольных работ

№	Тема	Форма контроля	Дата
1 2	«Личность и общество», «Сфера духовной жизни»	к/р	17.10 19.12
3 4	«Социальная сфера», «Экономика»	к/р	13.02 22.05

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Скорр ектиро ванна я дата, поясне ние	Тема урока	Формы контроля
1 четверть – 8 часов					
Тема 1. Личность и общество (7 часов)					
1	1	05.09		Что делает человека человеком.	
2	2	12.09		Человек, общество, природа.	
3	3	19.09		Общество, как форма жизнедеятельности людей.	
4	4	26.09		Развитие общества.	
5	5	03.10		ВПР Как стать личностью.	ВПР
6	6	10.10		Практическая работа «Личность и общество».	пр/р
7	7	17.10		Контрольная работа «Личность и общество».	к/р
Тема 2. Сфера духовной жизни (8 часов)					
8	1	24.10		Сфера духовной жизни.	
2 четверть – 8 часов					
9	2	07.11		Мораль.	
10	3	14.11		Долг и совесть.	
11	4	21.11		Моральный выбор – это ответственность.	
12	5	28.11		Образование.	
13	6	05.12		Наука в современном обществе.	
14	7	12.12		Религия как одна из форм культуры.	
15	8	19.12		Контрольная работа по темам «Сфера духовной жизни».	к/р
Тема 3. Социальная сфера (6 часов)					
16	1	26.12		Социальная структура общества.	
3 четверть – 10 часов					
17	2	16.01		Социальные статусы и роли.	
18	3	23.01		Нации и межнациональные отношения.	фронтальный
19	4	30.01		Отклоняющееся поведение.	
20	5	06.02		Практическая работа «Социальная сфера».	пр/р
21	6	13.02		Контрольная работа «Социальная сфера»	к/р
Тема 4. Экономика (12 часов)					
22	1	20.02		Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.	
23	2	27.02		Собственность.	
24	3	06.03		Рыночная экономика.	
25	4	13.03		Производство – основа экономики.	
4 четверть – 7 часов					
26	5	27.03		Предпринимательская деятельность.	

27	6	03.04		Роль государства в экономике.	
28	7	10.04		Распределение доходов.	
29	8	17.04		Потребление. Инфляция и семейная экономика.	
30	9	24.04		Безработица, ее причины и последствия.	
31	10	15.05		Мировое хозяйство и международная торговля.	
32	11	22.05		Контрольная работа по темам «Экономика».	к/р
33	12	29.05		Итоговый урок	

Итого: 33 урока

Критерии оценки уровня достижений обучающихся по предмету.

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Учебно-методическое обеспечение,оборудование.

1. Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2015г.
2. А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2016г.
3. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2016г.
4. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2015г.
5. Обществознание. Учебное электронное пособие. 2014г.
6. Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие. 2014г.
7. (www.proschool.ru).-учительский портал (материалы к урокам, презентации, рабочие программы, электронная библиотека, тесты, контрольные работы, материалы к ОГЭ, ЕГЭ).
8. <http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Преподавание обществознания в школе».
9. <http://him.1september.ru/urok/>- Материалы к уроку: разработки, презентации.
10. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования.
11. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
14. <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека.

