

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено на заседании ШМО учителей общественных дисциплин. Протокол заседания от «29» августа 2022 г. № 1 Руководитель МО Л.М. Марьянина	Принято Протокол заседания педагогического совета МБОУ ОСОШ № 3 от «30» августа 2022 г. № 14	Утверждаю Директор МБОУ ОСОШ № 3 М.М. Мыгаль Приказ от «01» сентября 2022 г. № 337
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по православной культуре

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование, 6 А, Б, В классы

Количество часов в неделю – 1 час, по программе – 34 часа

Учебный год **2022-2023**

Учитель Марьянина Людмила Михайловна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
 - приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
 - письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году»;
 - приказом МБОУ ОСОШ № 3 от 01.09.2022 № 349 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3 на 2022-2023 учебный год»;
 - нормативным локальным актом МБОУ ОСОШ № 3 от 25.04.2018 № 137 «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3»;
 - нормативным локальным актом МБОУ ОСОШ № 3 от 30.08.2019 № 302 «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3».
- письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5-6 классов образовательных организаций), М., 2022 г., концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 35 часа в год (1 час в неделю). Фактическое количество часов в соответствие с годовым календарным графиком МБОУ ОСОШ № 3 на 2022-2023 учебный год составило 34 часа, учебный материал планируется освоить полностью.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

- ✓ овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- ✓ приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- ✓ развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- ✓ становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- ✓ формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- ✓ обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- ✓ воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- ✓ содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- ✓ формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом. Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:
- ✓ расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- ✓ углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- ✓ формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- ✓ воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- ✓ пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе
- ✓ поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- ✓ осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- ✓ раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- ✓ формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- ✓ получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях

- взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- ✓ развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира .

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения,

осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории

Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);

смысловое чтение; развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем

1. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность) .

2. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том

числе при создании проектов

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Содержание учебного курса 6 КЛАСС

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1. Мир культуры: его структура

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества

Тема 2. Культура России: многообразие регионов. Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России

Тема 3. История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России

Тема 4. Прогресс: технический и социальный. Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5. Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей

Тема 6. Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей

Тема 8. Современный мир: самое важное (*практическое занятие*).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность

Тема 11. Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом

Гуманитарное знание и его особенности . Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни . Что значит быть нравственным Почему нравственность важна?

Тема 14 . Самопознание (*практическое занятие*).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь Выполнение проекта

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность . Общественная оценка труда .

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг Героизм как самопожертвование Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив Личные границы

Этика предпринимательства Социальная помощь

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания. Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России .

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг. Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества. Учёные России Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных

Тема 24 . Моя профессия (*практическое занятие*).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

Тема 25. Гражданин. Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином Нравственные качества гражданина

Тема 26. Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории.

Важность патриотизма

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг? Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Тема 28. Государство. Россия — наша родина. Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства Что такое закон Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29. Гражданская идентичность (*практическое занятие*).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин

Тема 30. Моя школа и мой класс (*практическое занятие*). Портрет школы или класса через добрые дела .

Тема 31. Человек: какой он? (*практическое занятие*). Человек. Его образы в культуре.

Духовность и нравственность как важнейшие качества человека

Тема. Человек и культура (*проект*).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Скорректированная дата, пояснение	Тема урока	Формы контроля
1 четверть – 9 часов					
1	1	02.09		Вводный урок	
Тематический блок 1. «Культура как социальность» (8 часов)					
2	1	09.09		Мир культуры: его структура	
3	2	16.09		Культура России: многообразие регионов	
4	3	23.09		История быта как история культуры	
5	4	30.09		Прогресс: технический и социальный	
6	5	07.10		Образование в культуре народов России	
7	6	14.10		Права и обязанности человека	
8	7	21.10		Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	
9	8	28.10		Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>	
2 четверть – 7 часов					
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре» (6 часов)					
10	1	11.11		Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	
11	2	18.11		Взросление человека в культуре народов России	
12	3	25.11		Религия как источник нравственности	
13	4	02.12		Навка как источник знания о человеке и человеческом	
14	5	09.12		Этика и нравственность как категории духовной культуры	
15	6	16.12		Самопознание <i>(практическое занятие)</i>	
Тематический блок 3. «Человек как член общества» (10 часов)					
16	1	23.12		Труд делает человека человеком	
3 четверть – 9 часов					
17	2	13.01		Подвиг: как узнать героя?	
18	3	20.01		Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	
19	4	27.01		Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	
20	5	03.02		Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	
21	6	10.02		Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	
22	7	17.02		Социальные профессии: их важность для сохранения духовно-нравственного облика	

				общества	
23	8	03.03		Вылаюпиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	
24	9	10.03		Вылаюпиеся учёные России Навка как источник социального и духовного прогресса общества	
25	10	17.03		Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)	
4 четверть – 9 часов					
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм» (8 часов)					
26	1	31.03		Гражданин	
27	2	07.04		Патриотизм	
28	3	14.04		Защита Родины: подвиг или долг?	
29	4	21.04		Государство. Россия — наша родина	
30	5	28.04		Гражданская идентичность (<i>практическое занятие</i>)	
31	6	05.05		Моя школа и мой класс (<i>практическое занятие</i>)	
32	7	12.04		Человек: какой он? (<i>практическое занятие</i>)	
33	8	19.04		Человек и культура (<i>проект</i>)	
34	1	26.04		Итоговый урок	

Итого: 34 урока

Учебно-методическое обеспечение, оборудование

СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Православная энциклопедия. Т. 1—23. М., 2000—2010.
2. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993—1995.

ЛИТЕРАТУРА

1. Розина О. В. Православная культура в общеобразовательной школе. Сложные вопросы нового предмета. Сборник материалов для ответов, бесед и размышлений. Кашира: изд-во «Светоч», 2017.
2. СклЯрова Т. В. Теория и методика преподавания религиозной культуры в школе. // Вестник ПСТГУ. Педагогика и психология. 2012. – №4. – С.7-12.
3. СклЯрова Т. В. Социально-педагогическая поддержка семьи: опыт взаимодействия Русской православной церкви и государства / Т.В. СклЯрова // Акмеология. — 2007. №1. –С.77-81.
4. СклЯрова Т.В. О религиозной составляющей общенациональной концепции воспитания /Т.В. СклЯрова// Духовно-нравственное воспитание: преемственность и развитие: материалы научно-практического семинара «Государственная политика Российской Федерации по формированию духовных и нравственных ценностей у детей и молодёжи» (Москва, 2004 г.) / сост. М.Н.Лазутова, Т.И.Петракова). – Москва : Импэто, 2014. – С.34-36.
5. Серебрякова Ю. В., Никулина Е. Н., Серебряков Н. С. Основы Православия. М.: ПСТГУ, 2010, 2012.
6. БородинА А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Русское слово.
7. Шевченко Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.
<https://pravobraz.ru/>
2. Общероссийская Олимпиада школьников по ОПК. [Электронный ресурс]. –Электрон.дан. –Режим доступа:
<http://pravolimp.ru/>
3. Православная энциклопедия «Азбука веры». [Электронный ресурс]. –Электрон.дан. –Режим доступа:
<https://azbyka.ru/dictionary/>
4. «Вера и время». Материалы по нравственной тематике, православной педагогике, материалы Ассоциации учителей православной культуры города Москвы. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа:
<http://www.verav.ru/>
5. А.В. Архангельская Семинарские занятия, занятия в интерактивной форме, письменные работы в условиях современного образовательного процесса
http://www.uchkom.info/index.php?option=com_content&view=articleid=2691:2013-11-14-10-28-00&catid=28:2010-06-02-05-34-34&Itemid=4
6. Библия он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.
<http://bibleonline.ru/bible/rus/53/13/>
7. Православный календарь.
<http://days.pravoslavie.ru/>
8. Основы религиозных культур и светской этики.
<http://www.orkce.org/>
9. Общероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры.
<http://opk.pravolimp.ru/>
10. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ),
<http://media.otdelro.ru/>
11. Сайт «Вера и время». Московская городская Ассоциация учителей Православной культуры.
<http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>
12. Московский институт открытого образования, лаборатория истории и культуры религий. Курсы повышения квалификации учителей по ОРКСЭ, ОПК
<http://mioo.seminfo.ru/course/>
13. Презентации, уроки по ОПК педагога Рябчук С.М. (г. Находка, Приморский край).
<http://www.rusedu.ru/member2120.html>
14. Методические материалы по Основам православной культуры.
http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы_православной_культуры
15. Поиск презентаций по тематике православной культуры (по ключевым словам).
<http://www.myshared.ru/category/1/>
16. Светоч. Учебные и методические материалы по православной культуре.
<http://svetoch-opk.ru/>
17. Курс занятий.
[http://www.hram-sdr.ru/userfiles/file/ORKS/Metodicheskoe%20posobie%20\(Russkoe%20slovo\).pdf](http://www.hram-sdr.ru/userfiles/file/ORKS/Metodicheskoe%20posobie%20(Russkoe%20slovo).pdf)
18. Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».
<http://vos.1september.ru/>
19. 12 уроков Православия.
<http://www.12urokovpravoslavia.ru/>
20. Костюкова Т. А., Воскресенский О. В., Савченко К. В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 (4-5). ДРОФА [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа:
<https://drofa-ventana.ru/catalog/predmet-orkse/>