**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Орловской средней общеобразовательной школы № 3**

**за 2012-2013 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3 (сокращенное наименование МБОУ ОСОШ № 3) расположено по адресу: Российская Федерация, 347510, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Коммунальная, 158, контактный телефон 8-86375-32-4-64, e-mail – ossh3@orlovsky.donpac.ru, сайт - www.ossh3orl.narod.ru

Учредителем и собственником имущества МБОУ ОСОШ № 3 является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя МБОУ ОСОШ № 3 осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Орловского района, Администрация Орловского района Ростовской области в лице Управления образования Орловского района (отраслевой орган Администрации Орловского района.

Устав утвержден постановлением Администрации Орловского района от 14.11.2011 года № 842 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3», с изменениями, утвержденными постановлением Администрации Орловского района «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3» от 21.12.2012 г. № 1144.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 0000058, регистрационный номер 2814, выдана 10 сентября 2012 года по программам:

* начального, основного, среднего (полного) общего образования;
* программы дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 025707, регистрационный номер 1751, выдано 17 апреля 2012 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:

* начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Численность и состав обучающихся.

По состоянию на 01 июня 2013 года в школе обучалось 483 обучающихся

(25 классов-комплектов), из них: в начальной школе – 184 человека (9 классов),

в основной школе – 272 человек (14 классов),

в старшей школе – 27 человек (2 класса).

 3 человека получали общее образование в форме экстерната.

Количество учащихся по классам на 01.06.2013 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество классов - комплектов | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
| 1 класс | 3 | 58 | 19 |
| 2 класс | 2 | 47 | 23,5 |
| 3 класс | 2 | 41 | 20,5 |
| 4 класс | 2 | 38 | 19 |
| 5 класс | 3 | 63 | 21 |
| 6 класс | 3 | 54 | 18 |
| 7 класс | 2 | 51 | 25,5 |
| 8 класс | 3 | 51 | 17 |
| 9 класс | 3 | 54 | 18 |
| 10 класс | 1 | 18 | 18 |
| 11 класс | 1 | 9 | 9 |
| ИТОГО | 25 | 483 | 19 |

По состоянию на 01 июня 2012 года численность персонала всего - 65 человек: 34 учителя, администрации – 6, других педагогических работников – 3, учебно-вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала – 17, в декретном отпуске находятся 3 человека.

Органами управления школы являются руководитель, а также общее собрание коллектива (конференция), совет школы, педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива школы, родительский комитет школы, в классах - родительские комитеты классов, совет старшеклассников.

1. **Особенности образовательного процесса**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, программы дополнительного образования детей.

Для реализации учебных программ начального общего образования используется УМК развивающей системы Л.В. Занкова.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает отслеживание индивидуальных достижений обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Иностранный язык (английский и немецкий) изучается со 2 класса в объеме 2-х часов и направлен на формирование общекультурных и коммуникативных навыков.

Учебный предмет «Физическая культура» изучались в объеме 3 часов в неделю в 2-4 классах.

В 2012-2013 учебном году первые и вторые классы начальной школы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам. Была скорректированаосновная образовательной программа школы, регламентирующая особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Был разработан план методической работы школы, включающий обеспечение реализации ФГОС и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Приведены в соответствие с требованиями стандартов локальные акты школы о системе оценочной деятельности и о системе внутришкольного контроля, переориентированные на оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Особое внимание было уделено использованию в образовательном процессе учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованным Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2012/2013 учебный год, содержание которых соответствует ФГОС.

Учителями 1-2 классов Емельяненко И.А., Федоренко И.И., Скляровой Т.В., Малинкиной Н.А., Должиковой Н.А. была проведена работа по составлению рабочих программ учебных и внеучебных курсов в соответствии с новыми требованиями стандарта второго поколения.

Внеурочная деятельность осуществлялась учителями школы Емельяненко И.А., Федоренко И.И., Скляровой Т.В., Малинкиной Н.А., Должиковой Н.А., Бондаренко Л.С., Сергиенко И.С., Пузенко В.Н. по направлениям: общекультурное (занятие по прикладному искусству «Мое рукотворчество», занятие по эстетическому развитию личности и хореографических способностей «Мир музыки»), научно-познавательное (клубное занятие «Логика»), общеинтеллектуальное «Шахматная ладья»

Эффективность и результативность оптимальной организации внеурочной деятельности проявилась в трёх уровнях предполагаемых воспитательных результатов внеурочной деятельности, наиболее явно проявившихся в общекультурном и социальном направлениях: школьники знают и понимают общественную жизнь; школьники ценят общественную жизнь; школьники самостоятельно действуют в общественной жизни.

Платные образовательные услуги на базе школы не оказывались.

Учебный план второй ступени представлен всеми основными образовательными областями.

Часы компонента образовательного учреждения используются для усиления образовательных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество недельных часов | Предмет |
| 5 классы | 1 | ОБЖ |
| 1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| 6 классы | 0,5 | География  |
| 1 | Биология |
|  | 0,5 | ОБЖ |
| 7-8 классы | 1 | Правоведение |
| 1 | Математика |
| 9 классы | 1,5 | Математика |
| 0,5 | Русский язык  |
|  | 1 | Предпрофильный курс |

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей реализуется при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план старшей школы состоит из 3 частей: инвариантной части, вариативной части, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения на старшей ступени обучения используются для укрепления образовательных программ по учебным предметам федерального компонента:

10-11 классы: русский язык – 1 час, алгебра - 1 час, информатика и ИКТ – 1 час;

В 2012-2013 учебном году была продолжена реализация программы информатизации школы: пополнилось материально-техническое оснащение школы. На сегодняшний день можно сказать, что практически все учителя используют в образовательном процессе ИК-технологии и ИК-ресурсы.

На конец 2012-2013 учебного года школа имела в своём распоряжении: 73 компьютера, 29 мультимедиапроекторов, 41 принтер и многофункциональное устройство (МФУ), 17 интерактивных досок, 10 веб-камер.

Все учебные предметы преподаются с использованием интерактивных средств обучения.

Наряду с активным использованием в образовательном процессе информационных технологий, в школе актуальны также развивающее обучение, технологии проблемного обучения, проблемно-поисковое и проблемно-исследовательское обучение, технология проектного обучения, технологии имитационно-моделирующего обучения, коммуникативно-диалоговые технологии, технология уровневой дифференциации, технология «портфолио».

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Обучение в школе проводилось в две смены при пятидневной учебной неделе во 1-11 классах, во вторую смену обучались 3-4, 6 классы.

Для 5 – 11 классов учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год. Во 2-4 классах продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, в 1-ых классах - 33. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1-х – 35-45 минут.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, требованиям законодательства РФ и Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра МБУЗ «ЦРБ» Орловского района Ростовской области. Имеется медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах, спортивном зале.

Режим организации образовательного процесса: начало уроков, продолжительность перемен, годовая, недельная, дневная учебная нагрузка, расписание учебных занятий, количество каникулярных дней – соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

Расписание занятий по программам дополнительного образования сформировано с учетом расписания уроков. Между основными занятиями и занятиями в детских объединениях предусмотрен перерыв 45-90 минут.

В школе получали льготное бесплатное питание за счет средств бюджета муниципального района:

* обучающиеся 1-11 классов из малообеспеченных семей - 193 человека (горячий завтрак);
* обучающиеся 1- 2 классов по ФГОС - 105 человек (горячий обед.)

Реализуя губернаторскую программу, школа обеспечивала всех обучающихся начальных классов дополнительным питанием – молоком.

Для питания обучающихся за родительские средства была организована продажа расширенного ассортимента различной выпечки, кондитерских изделий, сладостей.

В школе имеется столовая - пищеблок и обеденный зал на 60 посадочных мест. Оборудование пищеблока соответствует существующим нормам и требованиям. Охват горячим питанием составляет около 80 %.

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются 5 учебных предметных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (физика, химия, информатика, биология, технология) и 17 классных комнат, используемых для образовательного процесса начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования - два спортивных зала, актовый зал. Все помещения имеют современный интерьер и дизайн.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, включающая баскетбольную площадку, гандбольную площадку, футбольное поле, площадки для подвижных игр.

Школа оснащена современной новой мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Все ученические столы и стулья промаркированы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым демонстрационным и учебным оборудованием, пособиями, иллюстративно-наглядным материалом - всё это, несомненно, способствует качественной реализации учебных программ. В каждом кабинете имеются дидактические и раздаточные материалы для изучения ключевых тем и разделов учебных программ. Материалы систематизированы, хранение обеспечено.

Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки. Обеспеченность учебниками на 01.09.2012 года составляла 100%.

Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов, информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся, сопровождающийся контентной фильтрацией. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных. Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечен официальными изданиями нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации, имеется доступ к справочно-правовой системе Консультант Плюс.

Образовательное учреждение имеет факс, электронную почту, собственный сайт.

Вопросы безопасности в школе являются приоритетными и увязываются во всех аспектах жизнедеятельности учреждения.

Мероприятия по обеспечению общей безопасности:

* поддержание в постоянной готовности тревожной кнопки, автоматической установки пожарной сигнализации, системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт 01;
* монтаж системы видеонаблюдения (3 наружных и 1 внутренняя камера видеонаблюдения);
* введение пропускного режима в школе;
* ежедневный осмотр всех помещений школы и территории;
* плановые и внеплановые инструктажи участников образовательного процесса;
* плановые тренировки по эвакуации обучающихся на случай пожара и ЧС;
* плановые и оперативные совещания;
* День защиты детей;
* классные часы;
* встречи с работниками ГИБДД, ГО и ЧС.

Противопожарная безопасность обучающихся и работников школы обеспечивается автоматической установкой пожарной сигнализации, голосовой системой оповещения о пожаре, системой мониторинга автоматической пожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт 01; инвентарем и оборудованием, пожарными кранами, огнетушителями.

На воспитание физически здоровой личности, пропаганду здорового образа жизни были направлены акции, походы, осенняя спартакиада, соревнования, тематические классные часы, занятия в спортивных секциях. Укрепляет здоровье учащихся доброжелательная обстановка в школе.

В целях оздоровления в дни осенних, весенних и летних каникул в школе работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Василек». Было оздоровлено 125 детей.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Средний возраст педагогов – 45 лет, доля учителей-мужчин – 9,8 %. Долевое распределение руководящих и педагогических работников по уровню образования: высшее педагогическое образование имеют 39 работников из 41 чел. (95%). Долевое распределение учителей по уровню квалификации: имеющих высшую квалификационную категорию – 6 человек (18%), 1 квалификационную категорию – 19 чел. (56%), 2 квалификационную категорию – 4 чел. (12%). Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе –100 %.

За последние пять лет 31 педработник (76%) прошел курсы повышения квалификации, а в 2012-2013 учебном году 8 педагогов, 2 из которых дважды по разным направлениям.

Наиболее важной с точки зрения профессионального роста является участие педагога в работе методического объединения учителей-предметников. В прошедшем учебном году в школе работало 7 методических объединений учителей-предметников и ШМО классных руководителей.

1. **Государственная итоговая аттестация.**

В 2012-2013 учебном году освоение образовательных программ основного общего образования согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» завершилось государственной (итоговой) аттестацией.

Всего выпускников 9 классов – 56 чел., 2 из которых осваивали образовательные программы основного общего образования в форме экстерната.

Допущено к итоговой аттестации – 56.

Выдержали аттестацию – 56 выпускников.

Получили аттестаты обычного образца - 52 выпускника

Получили аттестаты особого образца - 4 выпускника:

* Бойко Эльмира – 9б класс
* Кравченко Дарья – 9б класс
* Лопатько Юлия - 9а класс
* Прокофьева Алена – 9б класс

Окончили основную общую школу на «хорошо» и «отлично»: 16 человек

**Обязательные экзамены в новой форме**

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | Государственная (итоговая) аттестация |
| «5» | «4» | «3» | «2» | УО % | КЗ % |
| Белозерова С.П. | 9а | 23 | 9 | 12 | 2 | 0 | 100 | 91 |
| 9б | 20 | 5 | 12 | 3 | 0 | 100 | 74 |
| Итого | 43 | 14 | 24 | 5 | 0 | 100 | 83 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | Государственная (итоговая) аттестация |
| «5» | «4» | «3» | «2» | УО % | КЗ % |
| Севостьянова Т.В. | 9а | 23 | 8 | 10 | 5 | 0 | 100 | 78 |
| Федоренко Н.М. | 9б | 20 | 7 | 10 | 3 | 0 | 100 | 85 |
| Итого | 54 | 15 | 20 | 8 | 0 | 100 | 82 |

**Обязательные экзамены в традиционной форме**

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | Государственная (итоговая) аттестация |
| «5» | «4» | «3» | «2» | УО % | КЗ % |
| Фоканова Н.Н. | 9в + экст. | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 100 | 8 |
| Итого | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 100 | 8 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-во | Государственная (итоговая) аттестация |
| «5» | «4» | «3» | «2» | УО % | КЗ % |
| Федоренко Н.М. | 9в + экст. | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 100 | 8 |
| Итого | 13 | 0 | 1 | 12 | 0 | 100 | 8 |

**Вывод:**

* на государственной (итоговой) аттестации по математике с участием ТЭК уровень обученности выпускников 100%, качество обученности - 83%;
* анализ результатов ГИА по математике свидетельствует о повышении качества обучения на экзамене по сравнению с прошлым годом на 35%;
* на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку уровень обученности выпускников 100%, качество обученности - 82%;
* анализ результатов ГИА по русскому языку свидетельствует о повышении качества обучения на экзамене по сравнению с прошлым годом на 18 %;

**Экзамены по выбору**

В 2012-2013 учебном году 6 предметов из числа предметов по выбору выпускники 9 классов сдавали по новой форме – с участием ТЭК.

В целом, выборность предметов на ГИА:

С участием ТЭК:

химия – 2 человека (9%)

физика – 1 человек

информатика и ИКТ – 4 человека

биология – 7 человек (12%)

география – 2 человека

литература – 3 человека (9%)

обществознание – 12 человек (36%)

английский язык – 3 человека (9%)

По билетам:

информатика и ИКТ – 22 человека (39 %)

физкультура – 32 человека (57 %)

история – 3 человека (5,4 %)

литература – 1 человек (1,8 %)

биология – 9 человек (16 %)

химия – 2 человека (3,6 %)

обществознание – 6 человек (11 %)

Наиболее востребованными предметами стали: информатика и ИКТ (учитель Маштакова Ю.В.), физкультура (учителя Пузенко В.Н., Мищенко А.А., Лучко В.В.), биология (учитель Пустоварова С.В.)

**Результаты экзаменов по выбору (с участием ТЭК)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | УО % | КЗ% |
| Химия | 2 | Колодько В.Н. | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| Биология | 7 | Колодько В.Н. | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 86 |
| Литература | 1 | Севостьянова Т.В. | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Физика | 1 | Джафарова Н.Ф. | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Обществознание | 17 | Лысенко Е.Г. | 9 | 8 | - | - | 100 | 100 |
| Информатика | 4 | Маштакова Ю.В. | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| География | 2 | Гарина Л.В. | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| Английский язык | 3 | Изварина А.Н. | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 |

**Вывод:**

* уровень обученности и качество знаний (за исключением биологии) на экзаменах по выбору, сдаваемых с участием ТЭК составил 100%.

**Результаты экзаменов по выбору (по билетам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | УО % | КЗ% |
| биология | 9 | Пустоварова С.В. | 2 | 3 | 4 | - | 100 | 56 |
| информатика | 22 | Маштакова Ю.В. | 5 | 4 | 13 | - | 100 | 41 |
| история | 3 | Лысенко Е.Г. | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 |
| литература | 1 | Федоренко Н.М. | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| обществознание | 6 | Лысенко Е.Г. | 1 | 1 | 4 | - | 100 | 33 |
| химия | 2 | Колодько В.Н. | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| физкультура | 14 | Пузенко В.Н. | 14 | - | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Мищенко А.А. | 8 | - | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Лучко В.В. | 3 | 4 | 3 | - | 100 | 70 |

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод:

Уровень обученности по всем предметам составил 100%, высокое качество знаний показано по предметам: биология, история, химия, физкультура.

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общей школы в 2013 году допущены все 9 выпускников.

Аттестацию выдержали все обучающиеся.

1 выпускник Ареповский Александр окончил школу на отлично и награжден золотой медалью «За особые успехи в учении», 8 выпускников получили аттестаты обычного образца.

Окончили среднюю (полную) общую школу на «хорошо» и «отлично» Лесных Анастасия и Мыгаль Екатерина.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ: обязательные экзамены**

Все выпускники 11 классов по русскому языку и математике набрали количество баллов не ниже минимального и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

* Вывод: средний балл участника ЕГЭ по школе по математике (48,2 баллов) выше результатов ЕГЭ по району на 3,5 баллов;
* средний балл ЕГЭ по русскому языку (64,6 балла) выше результатов ЕГЭ по району на 1 балл;

**Выборность предметов на ЕГЭ:**

Максимальное количество предметов выбрала Мыгаль Екатерина (3), не выбрал предметы по выбору 1 выпускник Февралев Владислав.

* обществознание - 7 выпускников (77 %)
* биология - 1 выпускник (11 %)
* химия - 1 выпускник (11 %)
* английский язык - 1 выпускник (11%)
* литература - 2 выпускник (22%)

**Предметы по выбору**

Выводы: средний балл участника ЕГЭ по школе

* выше или равен результатам ЕГЭ по району русскому языку, математике, биологии, обществознанию, английскому языку;
* ниже результатов ЕГЭ по району по химии, литературе;
1. **Результативная деятельность учреждения, качество образования**

На основании данных службы мониторинга установлено:

1. учебные программы по всем предметам учебного плана МБОУ ОСОШ № 3 на 2012-2013 учебный год выполнены в полном объёме;
2. результаты учебной деятельности обучающихся в 2012-2013 учебном году следующие. На 1 июня 2013 года образовательные программы в полном объеме освоили 467 человек из 483: 176 человек в начальной школе, 264 – в основной, 27 в старшей школе. Уровень обученности по школе составил 97%, на 1 ступени 96 %, на 2 ступени – 97%, на 3 – 100%. На отлично всего по школе успевает 51 ученик (26, 20, 5 по ступеням соответственно), ударников всего по школе 163 (55, 97, 11) качество знаний составило 50% (высокий уровень). Из 16 учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию в мае 6 учащихся ликвидировали задолженности в августе и были переведены в следующий класс. 10 учащихся были оставлены на повторный курс (7 уч-ся первой ступени, 3 – второй ступени).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся | «5» | % | «4», «5» | % | «2» | % | УО % | КЗ % |
| 2-4 классы | 9 классов-комп. | 184 | 26 | 14 | 55 | 30 |  7 | 3 | 96 | 64 |
| 5-9 классы | 14 классов-компл. | 272 | 20 | 7 | 97 | 36 | 3 | 1 | 97 | 43 |
| 10-11 классы | 2 класса-компл. | 27 | 5 | 19 | 11 | 41 | 0 | 0 | 100 | 59 |
| итого | 25 классов-компл | 483 | 51 | 11 | 163 | 34 | 10 | 2 | 97 | 50 |

1. условно переведены в следующий класс с академической задолженностью по одному предмету 6 человек.
2. оставлены на повторный курс обучения – 10 человек.

Результатами обучения и освоения образовательных программ учебных предметов можно также считать итоги участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги участия обучающихся

в предметных олимпиадах за четыре года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **этап** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Школьный | 216 | 282 | 312 | 515 |
| Муниципальный | 88 | 72 | 96 | 104 |
| Победители | 5 | 9 | 28(в т.ч. 5 чел.нач.шк.) | 32(в т.ч. 4 чел. нач. шк.) |
| Областной | 1 | 2 | 9(3 призера) | 14(1 призер) |

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012, 2012-2013 учебных годах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 2011-2012 уч.год | 2012-2013уч.год |
| Победитель | Призер | Победитель | Призер |
|  | Русский язык |  | Сафронова А.- 9 кл.Георгиенко С.- 4 кл.Здебикова Ю.- 4 кл. | Линник С.-4кл. | МарьянинаД.- 10 кл.Сафронова А.- 10 кл.Труфанова А.- 10 кл.Хлынова А.- 8 кл.Голотина А.- 4 кл. |
|  | Литература  | Труфанова А.- 9 кл. | Сафронова А.- 9 кл.Марьянина Д.- 9 кл. | Черникова Д.-10 кл. | Марьянина Д.- 10 кл.Сафронова А.- 10 клТруфанова А.- 10 кл.Ченцова А.- 9 кл.Гаджиева З.- 9 кл. |
|  | Математика  | Зайцева М.-4 кл. |  |  |  |
|  | Физика  |  | Слежнев А.-9 кл. |  |  |
|  | Английский язык |  | Сафронова А.-9 кл.Ареповский А.-10 кл. |  | Сафронова А.-10 кл.Ареповский А. – 11 кл. |
|  | Химия  |  |  |  | Бойко Э.- 9 кл. |
|  | Биология  |  | Сизоненко Д. – 9 кл. |  |  |
|  | История  | Марьянина Д.- 9 кл. | Сафронова А.-9 кл.Мыгаль К.- 9 кл. | Марьянина Д.-10 кл.Мыгаль Е.-11кл. | Сафронова А.-10 кл.Кравченко Д.- 9кл. |
|  | Обществознание  | Марьянина Д.- 9 кл.Ареповский А.-10 кл. | Шахиев А.- 9 кл.Черникова Д.- 9 кл. |  | Марьянина Д.- 10 кл. |
|  | Правоведение  | Марьянина Д.-9 кл.Ареповский А.-10кл. | Слежнев А.-9 кл. |  | Марьянина Д.-10 кл.Сафронова А.-10 клПрокофьева А.-9 кл.Гаджиева З.- 9 кл. |
|  | География  |  | Марьянина Д. – 9 кл. |  |  |
|  | ОБЖ | Ареповский А.-10 кл. | Кирпилев К.- 8 кл. | Ареповский А.-11кл. | Кирпилев К.- 9 кл. |
|  | МХК |  |  | Марьянина Д.-10 кл. |  |
|  | Технология |  | Прокофьева А.- 8 кл.Кравченко Д.- 8 кл. |  |  |
|  | Физическая культура |  |  |  | Ареповский А.-11кл.Прокофьева А.- 9 кл.Ковалев С.-10 кл. |
|  | Окружающий мир | Прокофьева Н.- 4 кл. | Данилова М.-4 кл. | Козюберда Н.- 4 кл. | Кострыкин С.- 4 кл. |

Марьянина Дарья, учащаяся 10а класса, призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Участие учащихся МБОУ ОСОШ № 3 во всероссийских, областных, районных конкурсах, фестивалях и иных интеллектуальных программах в 2012-2013 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.участника | класс | Название конкурса | Организатор конкурса | предмет | результат | Педагог, подготовивший участника |
| 1. 1
 | Колодько Руслан | 8а | Этнографический конкурс «Славен Дон-2012» (очный)(Эколого-краеведческий путеводитель) | Областной экологический центр учащихся | экология | 2 место | Колодько В.Н. |
| 1. 2
 | Марьянина Дарья | 10а | Этнографический конкурс «Славен Дон-2012» (заочный) (Живой символ природы) | Областной экологический центр учащихся | экология | 3 место | Колодько В.Н. |
| 1. 3
 | Колодько Руслан  | 8а | Заочный этнографический конкурс «Славен Дон-2012» | Областной экологический центр учащихся | экология | Победитель, грамота – лучшая исследовательская работа | Колодько В.Н. |
| 1. 4
 | Колодько Руслан | 8а | Областная научно-практическая конференция «Диалог культуры и природы» в рамках конкурса «Моя малая родина» | Областной экологический центр учащихся | экология | Грамота за участие | Колодько В.Н. |
| 1. 5
 | Лесник Татьяна | 9б | Краеведческая конференция «Галерея славы Орловского района» | Управление образования | история | 1 место | Марьянина Л.М. |
| 1. 6
 | Галий Алеся | 8в | Краеведческая конференция «Галерея славы Орловского района» | Управление образования | история | 2,3 места в разных номинациях | Марьянина Л.М. |
| 1. 7
 | Черникова Дарья | 10а | Областная олимпиада по «Внесудебной защите прав потребителей» | Департамент потребительского рынка Ростовской области | Основы предпринимательства | финалист | Марьянина Л.М. |
| 1. 8
 | Марьянина Дарья | 10а | Всероссийский конкурс исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории» | Международное историко-просветительское и правозащитное общество «Мемориал»  | история | Диплом победителя | Марьянина Л.М. |
| 1. 9
 | Лесник Татьяна,Марьянина Дарья,Ареповский Александр | 9б10а11а | Всероссийский конкурс «Фотография (вещь) из семейного архива» | Международное историко-просветительское и правозащитное общество «Мемориал»  | история | сертификаты | Марьянина Л.М. |
| 1. 10
 | Бойко Эльмира, Мыгаль Екатерина | 9б11а | Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект- экспресс» «Тайны анатомии» | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» | биология | 3 место, диплом лауреата | Колодько В.Н. |
| 1. 11
 | Команда «Юные химики» | 5 чел.11а | Интернет-проект «Путешествие в мир химии» |  | химия | Сертификат участников, благодарственное письмо руководителю | Колодько В.Н. |
| 1. 12
 | Глубоких Влад, Бойко Катя32 чел.(6-10кл) | 8а | Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»( районный уровень) | Российская Академия образования Институт продуктивного обучения | Естественные науки | 2 место3 место | Колодько В.Н. |
| 1. 13
 | Мыгаль Екатерина | 11а | Всероссийский открытый заочный конкурс-олимпиада «Интеллект-экспресс» «Клетка» | Нац.образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего») | биология | 2 место | Колодько В.Н. |
| 1. 14
 | Колодько Руслан, Бойко Екатерина,Пустоварова Анна | 8а8а6а | Всероссийский открытый заочный конкурс-олимпиада «Интеллект-экспресс» «В мире животных» | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего») | биология | 3 место3 место3 место | Колодько В.Н. |
| 1. 15
 | Базилевич Ангелина | 9а | Областной этап «Российского юниорского водного конкурса 2013» | Областной экологический центр учащихся | естественные науки | Диплом участника | Колодько В.Н. |
| 1. 16
 | Марьянина Дарья | 10а | Районный конкурс «Знаток Конституции и избирательного права» | Областная избирательная комиссия | обществознание | 2 место  | Марьянина Л.М. |
| 1. 17
 | Ареповский Александр | 11а | Районный конкурс «Знаток Конституции и избирательного права» | Областная избирательная комиссия | обществознание | 3 место  | Марьянина Л.М. |
| 1. 18
 | Савченко КаринаЛысенко Софья | 8а8а | Районная олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву | Областная избирательная комиссия | Обществознание, правоведение | 1 место3 место | Чебакова Е.В. |
| 1. 19
 | Кравченко Дарья | 9б | Районная олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву | Областная избирательная комиссия | Обществознание, правоведение | 2 место | Лысенко Е.Г. |
| 1. 20
 | Бойко Эльмира | 9б | Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост-2013» | Областной экологический центр учащихся | Экология, биология | победитель | Пустоварова С.В. |
| 1. 21
 | Гасандаева Валерия | 11а | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (региональный этап) | Православный свято-тихоновский гуманитарный университет (Фонд просвещения МЕТА) | история | 2 место | Марьянина Л.М. |
| 1. 22
 | Лысенко Софья  | 8а | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (региональный этап) | Православный свято-тихоновский гуманитарный университет (Фонд просвещения МЕТА) | история | 3 место | Чебакова Е.В. |
| 1. 23
 | Гвоздев Виктор,Панкратова Виоллета,Карташов Денис | 6б6б6а | Районный конкурс «Край ковыльный, орлиный, степной» | Областная детская библиотека им.Величкиной | история | дипломы | Марьянина Л.М. |
| 1. 24
 | Пустоварова Анна | 6а | Областной заочный конкурс стихов «Сердцу милый край» | Областная детская библиотека им.Величкиной | история | 3 место | Марьянина Л.М. |
| 1. 25
 | КрундиковаВиоллета | 10а | Районный конкурс стихов и слоганов «Мое право» | Областная избирательная комиссия | правоведение | 2 место | Марьянина Л.М. |
| 1. 26
 | Даниленко Виктория,Песковская Саша | 6а | Районный конкурс стихов и слоганов «Мое право» | Областная избирательная комиссия | правоведение | 3 местопризер | Марьянина Л.М. |
| 1. 27
 | Бойко Эльмира | 9б | Районный конкурс стихов и слоганов «Мое право» | Областная избирательная комиссия | правоведение | призер | Лысенко Е.Г. |
| 1. 28
 | Залуцкая Екатерина,Колодько Руслан | 8в8а | Межрегиональная экологическая конференция«Живой природе – живое участие» | Заповедник «Ростовский» | экология | 3 местоГрамота участника | Колодько В.Н. |
| 1. 29
 | Марьянина Дарья | 10а | Всеросиийский заочный конкурс творческих работ «Великая победа великой страны» | «Артталант»: Академия Развития Творчествасайт «Продленка.ру» | История, литература | 1 место | Марьянина Л.М. |
| Савченко Карина,Данилова Мария,Фоменко Дмитрий | 8а5а8а | 2 место2 местоЛауреат  | Березанова Т.Н. |
| Годионенко Валерий,Швидких Саша,Сологубова Наташа | 7а7а7а | 1 место1 место2 место | Севостьянова Т.В. |
| 1. 30
 | Колодько Руслан,Бойко Эльмира,Сафронова Саша,Мыгаль Екатерина(26 уч-ся) | 8а9б10а11а | Всероссийский молодежный чемпионат по химии (районный уровень) | Центр развития одаренности», г.Пермь | Химия | 1 место2 место3 место2 место | Колодько В.Н.Пустоварова С.В. |
| 1. 31
 | Колодько Руслан,Сафронова Саша,Мыгаль Екатерина(24 уч-ся) | 8а10а11а | Всероссийский молодежный чемпионат по биологии (районный уровень) | «Центр развития одаренности», г. Пермь | Биология | 1 место2 место1 место | Колодько В.Н.Пустоварова С.В. |
| 1. 32
 | Кравченко Дарья,Бокова Анна,Цоколова Екатерина,Лысенко Софья,Марьянина Дарья  | 9б6а7а8а10а | Всероссийский молодежный чемпионат по обществознанию | Центр развития одаренности», г. Пермь | обществознание | 3 место в области;1место в районе,1место1место1 место | Лысенко Е.Г.Марьянина Л.М.Лысенко Е.Г.Чебакова Е.В.Марьянина Л.М. |
| 1. 33
 | Труфанова Анастасия,Ареповский Саша,Галий Алеся,Ульянова Анстасия(39 уч-ся 4-10 кл.) | 10а11а8в9а | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» (районный уровень) | Российская Академия образования, Институт продуктивного обучения | Английский язык | 1 место1 место2 место1 место | Изварина А.Н.Ткаченко Л.С.Изварина А.Н.Изварина А.Н. |
| 1. 34
 | Борзило Денис,Торосян Аркадий,Андриянов Никита,Сологубова Наташа, Комкина Валя, Галий Алеся | 5а5в6б7а7б8в | Международный конкурс – игра по математике «Кенгуру – математика для всех» (районный уровень) | Российская Академия образования Институт продуктивного обучения | Математика  | 2 место3 место1 место2 место3 место2 место | Фоканова Н.Н.Нагайникова О.Н.Фоканова Н.Н.Маркова Е.Е.Маркова Е.Е Маркова Е.Е |
| 1. 35
 | Данилова Мария,Георгиенко Софья, Гаджиева Зарема, Сафронова Саша(163 уч-ся 2-11кл.) | 5а5а9а10а | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (районный уровень) | Центр дополнительного образования «Одаренный школьник», г.Киров | Русский язык | 1 место2 место1 место1 место | Севостьянова Т.В.Севостьянова Т.В.Севостьянова Т.В.Березанова Т.Н. |
| 1. 36
 | Саянов Василий  | 8б | Районный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных тенологий | Управление образования | ИКТ | 2место (Лучший сайт) | Маштакова Ю.В. |
| 1. 37
 | Черникова Дарья,Базилевич Ангелина, Бойко Эльмира, Базилевич Татьяна | 10а9а9б10а | Районный этап конкурса сочинений, посвященных памятникудревнерусской культуры «Слово о полку Игореве» | Управление образования | литература | участие | Березанова Т.Н.Севостьянова Т.В.Федоренко Н.М. |
| 1. 38
 | Галий Алеся | 8в | Международный фестиваль детского творчества «Звезды Нового Века» (интернет) | Москва  |  | Занесена в международную почетную книгу отличников учебы | Колодько В.Н. |
| 1. 39
 | Торосян Эдгар, Торосян Аркадий, Годионенко Валерий, Нагайникова Наташа, Гаджиева Зарема, Слежнев Саша, Ареповский Саша (48 уч-ся) | 6б5в7а8б9а10а11а | Всероссийский молодежный математический чемпионат (районный уровень) | Центр развития одаренности, г. Пермь | Математика | 1 места | Фоканова Н.Н.Нагайникова О.Н.Маркова Е.Е. Маркова Е.Е.Белозерова С.П.Нагайникова О.Н.Нагайникова О.Н. |
| 1. 40
 | Соколов Илья, Бойко Екатерина, Шахиев Леша, Хлынова Алина, Лопатько Юлия(18 учащихся) | 8 -10 | Всероссийский молодежный физический чемпионат (районный уровень) | Центр развития одаренности, г. Пермь | физика | 1 место1место3место3 место3 место | Джафарова Н.Ф. |
| 1. 41
 | Ведин Дмитрий | 8в | Районный конкурс компьютерных творческих работ «Первоцветы Донского края» | Заповедник «Ростовский» | биология | 2 место | Колодько В.Н. |
| 1. 42
 | Колодько Руслан,6 уч-ся 8,11 кл. | 8а | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс по биологии «Эрудит России 2013» | www.gasu.ru/erudit/ | биология | Лауреат Остальные сертификаты | Колодько В.Н. |
| 1. 43
 | Базилевич Татьяна | 10а | Конференция уч-ся 10-11 классов Ростова и Ростовской области по лингво-страноведению Германии | ЮФУ факультет лингвистики и словесности | Немецкий язык | Свидетельство об участии  | Данилова Т.В. |
| 1. 44
 | КрундиковаВиоллета, Фоменко Дмитрий | 10а8а | Всероссийский конкурс стихов, рассказов «Серебрянный луч» | «Вектор успеха» , сайт «Педсовет.ру» | Литература  | Результатов еще нет | Березанова Т.Н. |
| 1. 45
 | 60 уч-ся | 6-9 кл. | Всероссийская олимпиада по истории «Олимпус» | Институт Развития Школьного Образования, Калининград | обществознание | Итоги будут позже | Марьянина Л.М.Лысенко Е.Г.Чебакова Е.В. |

Таблица участия детей в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Участники, формы участия** | **Руководители** | **Результаты участия** |
|  | Районный конкурс по пожарно-прикладному спорту (сентябрь, 2012) | Командные соревнования, эстафета4 человека  | Семендяев С.В. | 2 место |
|  | Районный легкоатлетический кросс (май, 2013) | Архипов А.(9 кл.) Меднов М.(5 кл.)Синько А. (5 кл.)Арутюнян Г. (7 кл.) | Пузенко В.Н. | 1 место1 место1 место3 место |
|  | Районный конкурс «Безопасное колесо», творческий конкурс | Андриянова В.Кушнарев З.Сергиенко С. | Ломакина И.В. | 1 место |
|  | Районный конкурс «На лучшую акцию по обучению ПДД»(октябрь, 2012г.) | Отряд ЮИД (10 человек) | Ломакина И.В. | 1 место |
|  | Районный конкурс поделок из природного материала «Мастерская природы» | ШДО «Юный эколог» (3 человека) | Колодько В.Н. | 1 место |
|  | Районный конкурс «Кормушка для птиц» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой» | Склярова В. (1А кл)Иваненко М. (2Б кл)Захарова Л. (3А кл)Миюсов Н. (2Б кл)(более 50 работ) | Емельяненко И.А.Должикова Н.АЛесник Е.В.Колодько В.Н. | 1 место1 место1 место1 место |
|  | Районный конкурс «Зимующие птицы долины Западного Маныча» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой» | Козюберда Н. (4А кл)Цоколова Е. (7Б кл)(более 20 работ) | Чепкова Л.И.Лысенко Е.Г. | 1 место1 место |
|  | Районный экологический фестиваль детского творчества «Экология и здоровье» | Агитбригада «Энергия» (6 человек, учащиеся 8-х классов)  | Ломакина И.В.Колодько В.Н. | Грамота участника |
|  | Районная акция «Сохраним первоцветы»- Конкурс электронных творческих работ- Конкурс «Краски весны» (Бисероплетение) |  | Колодько В.Н. |  |
|  | Конкурс агитбригад ЮИД «ЮИДовские костры» РайонныйЗональныйОбластной уровень | Агитбригада ЮИД (10 чел.) | Ломакина И.В. | 1 место |
|  | Районный конкурс по пулевой стрельбе | Младшая группа (5 чел.)Старшая группа (5 чел.) | Семендяев С.В. | 3 место1 место |
|  | Районный конкурс патриотической песни «Гвоздика Отечества» | Гасандаева В. (11 кл.) | Бондаренко Л.С. | 1 место |
|  | Районный конкурс художественной самодеятельности «Мир начинается с детства» | Гасандаева В. (11 кл.)Бондаренко В. (1 кл.)Дуэт Угурян Д., Нагайникова Н. (8 кл.) | Бондаренко Л.С. | 2 место2 место3 место |
|  | III Районный конкурс вокалистов «Прекрасен край поющий» | Дуэт Тоцкая Н., Мирошникова Э. (6 кл.)Трио «Подружки» (Соколова И., Прокофьева Н., Здебикова Ю., 5 кл.)Бондаренко В. (1 кл.) | Бондаренко Л.С. | 1 место2 место1 место |
|  | Открытый областной фестиваль по баскетболу «Золотая осень» (сентябрь 2012 г.) | Команда девушек 4-6 кл. | Пузенко В.Н. | 2 место |
|  | Первенство Орловского района по настольному теннису (январь 2013г.) | Команда юношей и девушек 8-10 кл. | Лучко В.В. | 3 место |
|  | Межрайонный турнир по баскетболу «Спорт против пагубных привычек» | Команда школы по б/б | Пузенко В.Н. | 1 место |
|  | Районное первенство по б/б (март 2013 г.) | Команда юношей по б/б | Пузенко В.Н. | 1 место |
|  | Первенство Орловского района по футболу (апрель 2013 г.) | Команда мальчиков по футболу | Пузенко В.Н. | 2 место |

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает организация внеклассной, внеурочной деятельности обучающихся. Дети имеют возможность проявлять и развивать свои способности, посещая школьные детские объединения:

**Дополнительное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объединения** | **Число занимающихся** |
| 1. Спортивные секции | 112 |
| 2. Вокальное объединение «Ассорти» и «Мир музыки»ст. и мл. группы. | 24 |
| 3. Доноведение - интеллектуальное объединение обучающихся младших классов, 6 групп | 136 |
| 4. За рулем - объединение по подготовке водителей транспортных средств категории «В»  | 27 |
| 5. «Оформитель»- художественное объединение обучающихся средних классов | 15 |
| 6.    Эрудит - интеллектуальное объединение обучающихся младших классов; | 123 |
| 7. Логика - интеллектуальное объединение обучающихся младших классов; | 50 |
| 8. Сайтчок - объединение обучающихся средних классов по компьютерной грамотности; | 15 |
|  |  |
| 9. Учимся и развиваемся - интеллектуальное объединение обучающихся младших классов; | 21 |
| 10. Мое рукотворчество - художественное объединение обучающихся младших классов; | 50 |
| 11. ЮИД – объединение по пропаганде ПДД | 15 |
| 12. Грамотей - интеллектуальное объединение обучающихся младших классов; | 27 |

В кружках и секциях (в детских объединениях) занимались около 294 школьников, 121 человек посещали два и более кружка.

Во внеклассной деятельности наибольший интерес у обучающихся вызвала организация традиционной военно- спортивной игры «Зарница», «Дня защиты детей», мероприятие по закреплению умений и навыков по гражданской обороне, «А ну-ка, парни!»

В школе работает опытный педагог-психолог, а также ведёт свою деятельность школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Система работы педагога-психолога направлена на создание профилактико-развивающей среды. Основными направлениями деятельности педагога–психолога является:

* школьная прикладная психодиагностика (комплексная оценка готовности дошкольников к обучению, диагностика особенностей обучающихся 1-х, 5-х классов на этапе адаптации);
* диагностика особенностей обучающихся в связи с вопросами предпрофильного и профильного самоопределения, выявление признаков одарённости обучающихся;
* психологическое просвещение учащихся, родителей, педагогов;
* коррекционно-развивающая деятельность (коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии, тренинги-встречи по развитию творческих способностей обучающихся);
* консультативная деятельность.

Внутришкольная система оценки качества образования основывается на деятельности общешкольной службы мониторинга. Основные направления её работы: мониторинг учебных достижений обучающихся, мониторинг уровня педагогической квалификации учителя, мониторинг воспитательной работы, мониторинг здоровьесбережения и психологический мониторинг.

1. **Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность школы велась в соответствии с учетной политикой образовательного учреждения.

Школа имеет 4 источника финансирования:

* + - 1. Средства субвенции, направляемые из областного бюджета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расходы 2012 года | Сумма (руб.) | Доля (%) |
| Заработная плата и начисления | 14735784,60 | 90,7 |
| Командировочные расходы | 19300,00 | 0,1 |
| Методическая литература | 49386,15 | 0,3 |
| Связь | 32400,00 | 0,2 |
| Транспортные услуги | 16909,10 | 0,1 |
| Услуги по содержанию имущества | 126920,00 | 0,8 |
| Консультант | 136125,96 | 0,9 |
| Проживание сотрудников во время служебных командировок | 7750,00 | 0,05 |
| Подписка | 7156.34 | 0,05 |
| НТО техники | 83706,20 | 0,5 |
| Приобретение программного обеспечения | 82140,00 | 0,5 |
| Приобретение оборудования библиотечного фонда, оргтехники | 634042,00 | 3,9 |
| Приобретение запасных частей к технике | 117399,36 | 0,7 |
| Приобретение канцелярских товаров | 155619,46 | 1,0 |
| Приобретение чистящих, моющих средств, хозтовары, инвентарь | 35550,00 | 0,2 |
| **итого** | **16240189,17** | **100** |

2. Средства бюджета района (местный бюджет):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расходы 2012 года | Сумма (руб.) | Доля (%) |
| Заработная плата и начисления | 18221,23 | 0,8 |
| Связь | 31880,03 | 1,3 |
| Транспортные услуги | 8557,20 | 0,4 |
| Коммунальные услуги | 753779,19 | 31,4 |
| газ | 425178,11 |  |
| электроэнергия | 206394,88 |  |
| водоснабжение | 48775,97 |  |
| канализация | 73430,23 |  |
| Услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дератизация, замеры сопротивления, АУПС, тревожная кнопка, ремонт авто, текущий ремонт) | 135630,85 | 5,6 |
| Питание школьников | 669245,00 | 27,9 |
| Медосмотр сотрудников | 126377,74 | 5,3 |
| Услуги (подписка, утилизация, вневедомственная охрана…) | 36088,12 | 1,5 |
| Налоги и пошлины | 165084,00 | 6,8 |
| Основные средства (картофелечистительная машина, САОГ, динамометры)  | 56742,41 | 2,4 |
| Запасные части | 0,0 | 0,0 |
| Стройматериалы, расходные материалы | 98672,80 | 4,1 |
| Молоко | 210099,40 | 8,8 |
| Мероприятия по энергосбережению | 89606,18 | 3,7 |
| ГСМ | 0,0 | 0,0 |
| **итого** | **2399984,25** | **100** |

3. Средства ФСР:

|  |  |
| --- | --- |
| Расходы | Сумма (руб.) |
| Классное руководство | 380144,37 |
| Отдых детей | 167358,04 |
| Интернет | 27623,00 |
| Спортоборудование | 532495,00 |

В 2012-2013 учебном году второй год реализовывался масштабный проект модернизации региональных систем образования. Цель проекта – кардинально обновить школьную инфраструктуру, оснастить учебные классы необходимыми средствами обучения, восстановить медпункты, столовые сделать комфортными, спортзалы сделать современными, пополнить библиотеки, расширить возможности для использования интернета.

Мероприятия Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012- 2013 учебном году направлены на создание условий для реализации качественного, соответствующего современным требованиям, образования, в том числе с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В рамках модернизации региональной системы образования в нашей школе в 2012- 2013 году:

* обеспечено финансирование доступа в сеть Интернет;
* поставлен аппаратно-программный комплекс для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся;
* мобильный компьютерный класс для кабинетов начальной школы;
* оборудование для начальных классов;

Впервые средняя заработная плата учителей вплотную приблизилась, а за декабрь 2012 года даже превзошла среднюю заработную плату по экономике региона за соответствующий период. Эта политика будет продолжена. В соответствии с дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в 2013 году планируется обеспечить размер средней зарплаты учителя на уровне среднего значения заработной платы по Ростовской области. В соответствии с Постановлением Администрации Орловского района от 26.07.2013 года № 551 уже с 01 сентября 2013 года заработная плата учителей очередной раз увеличится в 1,1735 раза.

 Средняя заработная плата в нашей школе составила:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Средняя заработная плата учителей (рублей) |
| сентябрь | 18016,25 |
| октябрь | 21782,23 |
| ноябрь | 22039,03 |
| декабрь | 31117,34 |
| январь | 20492,75 |
| февраль | 21804,12 |
| март | 23636,50 |
| апрель | 21652,46 |
| май | 22527,69 |

С целью оценки результативности и качества работы по организации образовательного процесса учителей, обеспечения зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения с ежемесячно выплачивается надбавка за результативность и качество работы. Надбавки за результативность и качество выплачиваются по результатам работы за учебное полугодие, таким образом указанные надбавки определялись в нашей школе 2 раза (августе и декабре). Данные надбавки дифференцированы и составляют от 3160 до 1482 рублей в месяц (период выплат январь-май 2013 года).

1. **Заключение**

Школа функционировала в 2012 – 2013 учебном году стабильно в режиме развития. Исходя из всестороннего анализа деятельности школы, определить основную цель педагогического коллектива школы: «Повышение эффективности и качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты» и в условиях действия нового законодательства в сфере образования определить следующие основные задачи на 2013-2014 учебный год:

* Продолжить внедрение в постоянную педагогическую практику технологий системно-деятельностного обучения, направленных на формирование и развитие универсальных учебных действий и общеучебных компетентностей обучающихся.
* Продолжить формирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, позволяющей вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных и ее реализация.
* Формирование инновационного сознания педагогов на основе персонифицированного подхода к их методической деятельности.
* Совершенствование системы работы с детьми, проявившими выдающие способности (обновление программы «Талантливые дети»).
* Реализация программы воспитания и социализации обучающихся посредством:

духовно-нравственного развития;

профессиональной ориентации;

формирования экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для решения этих задач в нашей школе есть все предпосылки: талантливые инициативные педагоги, современная инфраструктура и одно из главных условий – талантливые дети.