**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Орловская средняя общеобразовательная школа № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОприказом директора МБОУ ОСОШ №3\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Мыгаль от 01.09. 2020 г. №279 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МОЗАИКА КУЛЬТУР»**

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

 Возраст учащихся – 7 класс

 **Срок реализации программы – 1 год**

 Руководитель – МАРЬЯНИНА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА

Расписание занятий

среда, 15.30-16.10

п. Орловский

 МБОУ ОСОШ №3 является пилотной площадкой по реализации регионального этнокультурного проекта «150 культур Дона», который предполагает культурологическое погружение участников проекта в один из этносов Донского края. Деятельность кружка направлена на исследование культурного пространства этносов, просвещение, пропаганду достижений его представителей.

 Данная программа реализуется с использованием материально-технического оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», базируется на принципах проектной деятельности

**Цели задачи кружка "Мозаика культур":**

* знакомство школьников с этнокультурным разнообразием Донского края;
* совершенствование навыков исследовательской, экспедиционной работы;
* развитие творческих способностей;
* воспитание уважительного отношения к традициям народов, проживающих на Дону;
* патриотическое воспитание

**Обучающиеся приобретают знания:**

* об основных методах исследовательской и проектной деятельности;
* об особенностях этнокультурного разнообразия Донского края;

**умения:**

* по технологии выполнения самостоятельных проектов и исследований,
* публичной презентации работы

Программа кружка "Мозаика культур" предназначена для учащихся 7 классов, рассчитана на 35 часов (1 часа в неделю), в соответствии с календарным учебным графиком школы на 2020-2021 учебный год на освоение программы отводится 35 учебных часов.

**Содержание программы.**

**Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности.**

 Виды проектной и исследовательской деятельности. Структура исследовательской, проектной деятельности. Выбор тематики исследования. Постановка целей и задач исследования. Объект и предмет исследования. Методы проектной и исследовательской деятельности, сбор и обработка материалов. Требования к оформлению исследовательской, проектной работы. Критерии оценки исследовательской, проектной работы. Анализ, выводы, презентация результатов.

**Раздел 2. Культурологические особенности этносов, проживающих на Дону.** Народности, проживающие на территории поселения. История переселения. Традиционные занятия. Семейный уклад, родственные связи. Язык. Местные диалекты. Традиции, обряды, праздники народностей. Усадьба и жилище. Интерьер. Особенности быта. Одежда. Национальная кухня. Традиционные народные промыслы. Фольклор. Народные игры.

**Раздел 3. Реализация проектной и исследовательской деятельности.** Выбор темы, определение целей и задач, методов работы. Сбор, обработка материала. Оформление работы. Презентация проектных, исследовательских работ.

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Разделы программы | Кол-во часов |
| I | Методология проектной и исследовательской деятельности. | 4 |
| II | Культурологические особенности этносов, проживающих на Дону. | 22 |
| III | Реализация проектной и исследовательской деятельности. | 9 |
|  | Итого | 35 |

**Календарно - тематическое планирование занятий кружка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-вочасов | Дата |
| **I. Методология проектной и исследовательской деятельности (4 час)** |
| 1 | Виды проектной и исследовательской деятельности. Структура исследовательской, проектной деятельности. Выбор тематики исследования. Постановка целей и задач исследования. | 1 | 02.09 |
| 2 | Объект и предмет исследования. Методы проектной и исследовательской деятельности, сбор и обработка материалов | 1 | 09.09 |
| 3 | Требования к оформлению исследовательской, проектной работы.  | 1 | 16.09 |
| 4 | Анализ, выводы, презентация результатов. Критерии оценки исследовательской, проектной работы | 1 | 23.09 |
| **II.Культурологические особенности этносов, проживающих на Дону (22 час)** |
| 5 | Народности, проживающие на территории Дону. | 1 | 30.09 |
| 6 | Народности, проживающие на территории Орловского района. | 1 | 07.10 |
| 7 | История переселения.  | 1 | 14.10 |
| 8 | Традиционные занятия. | 1 | 21.10 |
| 9-10 | Семейный уклад, родственные связи. | 2 | 28.1011.11 |
| 11-12 | Язык. Местные диалекты. | 2 | 18.1125.11 |
| 13, 14, 15 | Традиции, обряды, праздники народностей. | 3 | 02.1209.1216.12 |
| 16-17 | Усадьба и жилище. Интерьер. | 2 | 23.1213.01 |
| 18-19 | Особенности быта. Одежда | 2 | 20.0127.01 |
| 20-21 | Национальная кухня. | 2 | 03.0110.02 |
| 22-23 | Традиционные народные промыслы. | 2 | 17.0224.02 |
| 24, 25, 26 | Фольклор. Народные игры. | 3 | 03.0310.0317.03 |
| **III.Реализация проектной и исследовательской деятельности (9 час)** |
| 27 | Выбор темы, определение целей и задач, методов работы. | 1 | 31.03 |
| 28,29,30 | Сбор, обработка материала. | 3 | 07.0414.0421.04 |
| 31,3233 | Создание, оформление работы. | 3 | 28.0405.0512.05 |
| 34-35 | Конференция. Презентация проектных, исследовательских работ | 2 | 19.0526.05 |
|  | Итого | 35 |  |

**Методическое обеспечение:**

1. Методические рекомендации по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов от 25.06.2020.
2. Леонович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. – М.: ВАКО, 2014
3. Донская история в вопросах и ответах/ под ред Е.И.Дулимова.- Изд-во ДЮИ: Ростов н/Д, 1997
4. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. – М., 1994.
5. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. – М.: Дет. лит., 2001.
6. Дайн Г.Л. Игрушечных дел мастера. – М.: Просвещение, 1994.
7. Детский фольклор. Частушки. – М.: Наследие, 2001.
8. Игры народов СССР / Сост. Л.В. Былеева, В.М. Григорьев. – М., 1985.
9. Круглый год. Русский земледельческий календарь. / Сост. А.Ф. Некрылова. – М.: Правда, 1989.
10. Методика собирания и изучения народных игр. Изд. 2-е / Автор-сост. В.М. Григорьев. – М., 1992.
11. Мухлынин М.А. Игровой фольклор и детский досуг. Методическое пособие. – М.: ВНМЦ им. Н.К. Крупской, 1988.
12. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. – М., Дрофа, 2002.
13. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. – М., 1992.
14. Хрестоматия по фольклору. Книга для школьников. / Сост. Ф.М. Селиванов. – М.: Просвещение, 1972.
15. Якуб С.К. Вспомним забытые игры. – М., 1990.