Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Орловская средняя общеобразовательная школа № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании ШМОучителей математики и информатикиПротокол заседанияот «27» августа 2020 г.№ 1 Руководитель МОЕ.Е.Маркова | ПринятоПротокол заседания педагогического совета МБОУ ОСОШ № 3от « 28» августа 2020 г.№ 8 | УтверждаюДиректор МБОУ ОСОШ № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. МыгальПриказ от «28» августа 2020 г.№ 244 |

**по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

Уровень общего образования (класс) -

**основное общее образование 9А, 9Б, 9В класс**

Количество часов в неделю -1, по программе – 9а - 34, 9б - 32, 9в -32

Учебный год **2020 – 2021**

Учитель Маштакова Юлия Викторовна

1. **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
* приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
* приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
* приказом МБОУ ОСОШ № 3 от 28.08.2020 № 245 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3 на 2020-2021 учебный год»;
* нормативным локальным актом МБОУ ОСОШ № 3 от 25.04.2018 № 137 «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3 »;
* нормативным локальным актом МБОУ ОСОШ № 3 от 30.08.2019 № 302 «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3».

Программа по курсу «Информатика и ИКТ» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике. Программа разработана на основе учебной программы по информатике для базового уровня изучения информатики в 8-9 классах( УМК Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.) , год издания 2016, № 1.2.4.4.1.3 в федеральном перечне учебников на 2019-2020 учебный год.. Программа содержит обязательный минимум для базового курса по вышеуказанной дисциплине в 9 классе, одобрена Министерством образования и науки РФ.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение информатики в 9 классе отводится 1 час в неделю. Используется авторская программа на 35 часов, из них 4 проверочные работы. Согласно годовому календарному учебному графику МБОУ ОСОШ № 3 программа будет реализована для 9а класса в полном объеме за 34 часа за счет сжатия темы «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии», для 9б и 9в классов за 32 часа за счет сжатия темы «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии».

Программа соответствует задачам обучения и развития, требованиям к уровню подготовки обучающихся по информатике.

При проведении учебных занятий в 9 классе обучение ведется в кабинете информатики на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с применением современных подходов в части преподавания учебного предмета «Информатика». При реализации рабочей программы используется подход поступенчатой интеграции модулей программы и подход, основанный на принципах проектной деятельности, гибких компетенций у обучающихся, использования кейс-метода, работы на современном высокотехнологичном оборудовании.

 Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 9 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и  информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.
1. **Планируемые предметные результаты**

*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики*

***Личностные результаты*** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
* владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

***Метапредметные результаты*** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
* планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
* прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
* коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
* опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
* поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
* структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
* умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
* умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

***Предметные результаты*** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
* формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Раздел 1. «Математические основы информатики. Моделирование и формализация»**  **Выпускник научится:**

* использовать готовые и создавать простые информационные модели для решения поставленных задач;
* конструировать знаковые, графические, табличные модели;
* анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
* перекодировывать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую;
* выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
* строить информационные модели объектов для решения задач;
* осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
* создавать базы данных.

**Раздел 2. «Алгоритмы и программирование».**

 **Выпускник научится:**

* оперировать алгоритмическими конструкциями: «следование», «ветвление», «цикл»;
* исполнять циклический алгоритм обработки одномерного массива чисел,
* разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
* разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции

**Раздел 3.« Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации».**

**Выпускник научится:**

* понимать сущность основных приемов обработки информации в электронных таблицах;
* работать с формулами;
* проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
* визуализировать соотношения между числовыми величинами:
* строить графики и диаграммы.

**Раздел 4. «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии».**

**Выпускник научится:**

* называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
* описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
* подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
* оперировать объектами файловой системы;
* применять основные правила создания текстовых документов;
* использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
* основам организации и функционирования компьютерных сетей;
* составлять запросы для поиска информации в Интернете;
* использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций.
1. **Содержание учебного предмета**

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 9 классе основной школы может быть определена следующими разделами:

**Раздел 1. Математические основы информатики. Моделирование и формализация**

**Раздел 2. Алгоритмы и программирование**

**Раздел 3. Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации**

**Раздел 4. Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии**

**Раздел 1. Математические основы информатики. Моделирование и формализация**

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертеж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей

при решении научно-технических задач. Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

**Раздел 2. Алгоритмы и программирование**

Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая иобр атная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

**Раздел 3. Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации.**

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

**Раздел 4. Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии.** Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.

Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

**Структура курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Модуль (глава)** | **Количество****часов по****авторской программе** | **Количество****часов по рабочей программе** |
| **9А** | **9Б** | **9В** |
| 1 | Математические основы информатики. Моделирование и формализация | 9 | 10 | 9 | 9 |
| 2 | Алгоритмы и программирование | 8 | 7 | 8 | 8 |
| 3 | Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии | 10 | 9 | 7 | 7 |
| 5 | Повторение | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **35** | **34** | **32** | **32** |

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во часов - 35 | Формы контроля |
| Четверть | К-во час.в неделю | Всего часов | ТЕСТ | Зачет | Практика |
| По плану9а 9б 9в | Факт. | По плану | Факт | По плану | Факт | По плану | Факт |
| 1 | 1 | 9 | 8 | 8 |  | 1 |  | - |  | 2 |  |
| 2 | 1 | 7 | 8 | 8 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 3 | 1 | 10 | 9 | 9 |  | 1 |  | - |  | 1 |  |
| 4 | 1 | 8 | 7 | 7 |  | 2 |  | - |  | - |  |
|  | Итого  | 34 | 32 | 32 |  | 5 |  | 1 |  | 4 |  |

**ГРАФИК ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П.Р.**  | **Тема** | **Дата 9а**  | **Дата 9б** | **Дата 9в** |
| 1 | Тест№1 «Математические основы информатики. Моделирование и формализация» | 29.10 | 26.10 | 26.10 |
| 2 | Зачетная работа «Одномерные массивы» | 10.12 | 14.12 | 14.12 |
| 2 | Тест №2 «Алгоритмы и программирование» | 24.12 | 28.12 | 28.12 |
| 3 | Тест №3 «Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации» | 25.02 | 22.02 | 22.02 |
| 4 | Тест №4 «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии» | 06.05 | 26.04 | 26.04 |
| 5 | Итоговое тестирование | 13.05 | 17.05 | 17.05 |

**Календарно-тематическое планирование по информатике**

**9а класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | № урокв те-ме | Дата | Скорректиро-ванная дата | Форма тек. конт | Тема урока |
|  |  |  |  |  | **1 четверть – 9 часов** |
|  |  |  |  |  | **Тема 1 «Математические основы информатики. Моделирование и формализация» (кол-во часов - 10)** |
|  |  | 03.09.20 |  |  | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. |
|  |  | 10.09.20 |  |  | Моделирование как метод познания |
|  |  | 17.09.20 |  |  | Знаковые модели |
|  |  | 24.09.20 |  |  | Графические модели |
|  |  | 01.10.20 |  | П.р | Табличные модели. Практическая работа №1 «Использование таблиц при решении задач» |
|  |  | 08.10.20 |  |  | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных |
|  |  | 15.10.20 |  | П.р | Система управления базами данных. Практическая работа №2 «Создание базы данных». |
|  |  | 22.10.20 |  | П.р | Практическая работа №3 «Создание базы данных. Запросы на выборку данных» |
|  |  | 29.10.20 |  | Тест | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Тест №1 |
|  |  |  |  |  | **2 четверть- 7 часов**  |
|  | 10 | 12.11.20 |  |  | Анализ тестирования. Решение задач на компьютере |
|  |  |  |  |  | **Тема 2 «Алгоритмы и программирование» (Кол-во часов – 7)** |
|  | 1 | 19.11.20 |  |  | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива |
|  | 2 | 26.11.20 |  |  | Вычисление суммы элементов массива |
| 13 | 3 | 03.12.20 |  |  | Последовательный поиск в массиве |
| 14 | 4 | 10.12.20 |  | З.р. | Анализ алгоритмов для исполнителей. Зачетная работа №1 «Одномерные массивы» |
| 15 | 5 | 17.12.20 |  |  | Конструирование алгоритмов. Вспомогательные алгоритмы.  |
| 16 |  6 | 24.12.20 |  | Тест | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и программирование». Тест №2 |
|  |  |  |  |  | **3 четверть - 10 часов** |
| 17 |  7 | 14.01.21 |  |  | Анализ тестирования. Рекурсия |
|  |  |  |  |  | **Тема 3 «Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации» (Кол-во часов – 6)** |
| 18 |  1 | 21.01.21 |  |  | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы |
| 19 | 2 | 28.01.21 |  | Пр.р | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Практическая работа №4 «Оформить лист» |
| 20 | 3 | 04.02.21 |  |  | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки Встроенные функции. Логические функции |
| 21 | 4 | 11.02.21 |  |  | Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм и графиков |
| 22 | 5 | 18.02.21 |  |  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». |
| 23 | 1 | 25.02.21 |  | Тест | Тест №3«Обработка числовой информации в электронных таблицах». Анализ тестирования |
|  |  |  |  |  | **Тема 4 «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии» (Кол-во часов –9)** |
| 24 | 2 | 04.03.21 |  |  | Локальные и глобальные компьютерные сети |
| 25 | 3 | 11.03.21 |  |  | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера |
| 26 | 4 | 18.03.21 |  |  | Доменная система имён. Протоколы передачи данных |
|  |  |  |  |  | **4 четверть - 8 часов** |
| 27 | 5 | 01.04.21 |  |  | Всемирная паутина. Файловые архивы |
| 28 | 6 | 08.04.21 |  |  | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет |
| 29 | 7 | 15.04.21 |  |  | Технологии создания сайта |
| 30 | 8 | 22.04.20 |  |  | Содержание и структура сайта |
| 31 | 9 | 29.04.20 |  |  | Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете |
| 32 | 10 | 06.05.20 |  |  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Тест №4 |
|  |  |  |  |  | **Тема 5 «Повторение» – 2 час** |
| 33 | 1 | 13.05.20 |  |  | Итоговое тестирование. Тест №5.  |
| 34 | 2 | 20.05.20 |  |  | Анализ тестирования. Итоговый урок |

**Календарно-тематическое планирование по информатике**

**9Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | № урока в те-ме | Дата | Скорректиро-ванная дата | Форма тек. конт | Тема урока |
|  |  |  |  |  | **1 четверть – 8 часов** |
|  |  |  |  |  | **Тема 1 «Математические основы информатики. Моделирование и формализация» (кол-во часов - 9)** |
|  | 1 | 07.09.20 |  |  | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. |
|  | 2 | 14.09.20 |  |  | Моделирование как метод познания |
|  | 3 | 21.09.20 |  |  | Знаковые модели |
|  | 4 | 28.09.20 |  |  | Графические модели |
|  | 5 | 05.10.20 |  | П.р | Табличные модели. Практическая работа №1 «Использование таблиц при решении задач» |
|  | 6 | 12.10.20 |  |  | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных |
|  | 7 | 19.10.20 |  | П.р | Система управления базами данных. Практическая работа №2 «Создание базы данных». |
|  | 8 | 26.10.20 |  | Тест | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Тест №1 |
|  |  |  |  |  | **2 четверть- 8 часов**  |
|  | 9 | 09.11.20 |  | П.р | Анализ тестирования.Практическая работа №3 «Создание базы данных. Запросы на выборку данных» |
|  |  |  |  |  | **Тема 2 «Алгоритмы и программирование» (Кол-во часов – 8)** |
|  | 1 | 16.11.20 |  |  | Решение задач на компьютере |
|  | 2 | 23.11.20 |  |  | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива |
|  | 3 | 30.11.20 |  |  | Вычисление суммы элементов массива |
| 1. 13
 | 4 | 07.12.20 |  |  | Последовательный поиск в массиве |
| 1. 14
 | 5 | 14.12.20 |  | З.р. | Анализ алгоритмов для исполнителей. Зачетная работа №1 «Одномерные массивы» |
| 15 | 6 | 21.12.20 |  |  | Конструирование алгоритмов.  |
| 16 |  7 | 28.12.20 |  | Тест | Вспомогательные алгоритмы. Тест №2«Алгоритмы и программирование». |
|  |  |  |  |  | **3 четверть- 9 часов** |
| 17 |  8 | 11.01.21 |  |  | Анализ тестирования. Рекурсия. |
|  |  |  |  |  | **Тема 3 «Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации» (Кол-во часов – 6)** |
| 18 | 1 | 18.01.21 |  |  | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы |
| 19 | 2 | 25.01.21 |  | Пр.р | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Практическая работа №4 «Оформить лист» |
| 20 | 3 | 01.02.21 |  |  | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки |
| 21 | 4 | 08.02.21 |  |  | Встроенные функции. Логические функции |
| 22 | 5 | 15.02.21 |  |  | Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм и графиков |
| 23 | 6 | 22.02.21 |  | Тест  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Тест №3 |
|  |  |  |  |  | **Тема 4 «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии» (Кол-во часов – 7)** |
| 24 | 1 | 01.03.21 |  |  | Анализ тестирования Локальные и глобальные компьютерные сети |
| 25 | 2 | 15.03.21 |  |  | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера |
|  |  |  |  |  | **4 четверть - 7 часов** |
| 26 | 3 | 29.03.21 |  |  | Доменная система имён. Протоколы передачи данных |
| 27 | 4 | 05.04.21 |  |  | Всемирная паутина. Файловые архивы |
| 28 | 5 | 12.04.21 |  |  | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет |
| 29 | 6 | 19.04.21 |  |  | Технологии создания сайта Содержание и структура сайта. Оформление сайта.Размещение сайта в Интернете |
| 30 | 7 | 26.04.21 |  | Тест | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Тест №4 |
|  |  |  |  |  | **Повторение – 2 часа** |
| 31 | 8 | 17.05.21 |  | тест | Итоговое тестирование Тест №5. Анализ тестирования |
| 32 | 9 | 24.05.21 |  |  | Итоговый урок |

**Календарно-тематическое планирование по информатике**

**9В класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | № урока в те-ме | Дата | Скорректиро-ванная дата | Форма тек. конт | Тема урока |
|  |  |  |  |  | **1 четверть – 8 часов** |
|  |  |  |  |  | **Тема 1 «Математические основы информатики. Моделирование и формализация» (кол-во часов - 9)** |
|  | 1 | 07.09.20 |  |  | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. |
|  | 2 | 14.09.20 |  |  | Моделирование как метод познания |
|  | 3 | 21.09.20 |  |  | Знаковые модели |
|  | 4 | 28.09.20 |  |  | Графические модели |
|  | 5 | 05.10.20 |  | П.р | Табличные модели. Практическая работа №1 «Использование таблиц при решении задач» |
|  | 6 | 12.10.20 |  |  | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных |
|  | 7 | 19.10.20 |  | П.р | Система управления базами данных. Практическая работа №2 «Создание базы данных». |
|  | 8 | 26.10.20 |  | Тест | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Тест №1 |
|  |  |  |  |  | **2 четверть- 8 часов**  |
|  | 9 | 09.11.20 |  | П.р | Анализ тестирования.Практическая работа №3 «Создание базы данных. Запросы на выборку данных» |
|  |  |  |  |  | **Тема 2 «Алгоритмы и программирование» (Кол-во часов – 8)** |
|  | 1 | 16.11.20 |  |  | Решение задач на компьютере |
|  | 2 | 23.11.20 |  |  | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива |
|  | 3 | 30.11.20 |  |  | Вычисление суммы элементов массива |
| 1. 13
 | 4 | 07.12.20 |  |  | Последовательный поиск в массиве |
| 1. 14
 | 5 | 14.12.20 |  | З.р. | Анализ алгоритмов для исполнителей. Зачетная работа №1 «Одномерные массивы» |
| 15 | 6 | 21.12.20 |  |  | Конструирование алгоритмов.  |
| 16 |  7 | 28.12.20 |  | Тест | Вспомогательные алгоритмы. Тест №2«Алгоритмы и программирование». |
|  |  |  |  |  | **3 четверть- 9 часов** |
| 17 |  8 | 11.01.21 |  |  | Анализ тестирования. Рекурсия. |
|  |  |  |  |  | **Тема 3 «Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации» (Кол-во часов – 6)** |
| 18 | 1 | 18.01.21 |  |  | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы |
| 19 | 2 | 25.01.21 |  | Пр.р | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Практическая работа №4 «Оформить лист» |
| 20 | 3 | 01.02.21 |  |  | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки |
| 21 | 4 | 08.02.21 |  |  | Встроенные функции. Логические функции |
| 22 | 5 | 15.02.21 |  |  | Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм и графиков |
| 23 | 6 | 22.02.21 |  | Тест  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Тест №3 |
|  |  |  |  |  | **Тема 4 «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии» (Кол-во часов – 7)** |
| 24 | 1 | 01.03.21 |  |  | Анализ тестирования Локальные и глобальные компьютерные сети |
| 25 | 2 | 15.03.21 |  |  | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера |
|  |  |  |  |  | **4 четверть - 7 часов** |
| 26 | 3 | 29.03.21 |  |  | Доменная система имён. Протоколы передачи данных |
| 27 | 4 | 05.04.21 |  |  | Всемирная паутина. Файловые архивы |
| 28 | 5 | 12.04.21 |  |  | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет |
| 29 | 6 | 19.04.21 |  |  | Технологии создания сайта Содержание и структура сайта. Оформление сайта.Размещение сайта в Интернете |
| 30 | 7 | 26.04.21 |  | Тест | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Тест №4 |
|  |  |  |  |  | **Повторение – 2 часа** |
| 31 | 8 | 17.05.21 |  | тест | Итоговое тестирование Тест №5. Анализ тестирования |
| 32 | 9 | 24.05.21 |  |  | Итоговый урок |

1. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Помещение кабинета информатики, его оборудование удовлетворяют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В кабинете оборудованы 13 рабочих мест учащихся, снабженных стандартным комплектом: системный блок, монитор, устройства ввода-вывода, привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видео входы/выходы. Основная конфигурация компьютера обеспечивает пользователю возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, звук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др. Обеспечено подключение компьютеров к локальной сети и выход в Интернет. Кабинет информатики комплектуется следующим периферийным оборудованием:

* МФУ
* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска с колонками
* Web-камера
* Наушники с микрофоном
* Сервер с модемом и концентратором

|  |
| --- |
| Оборудование использует операционную систему Windows7 и пакет программ MS Office 2010. Защита осуществляется антивирусной программой Kaspersky и фильтром NetPolice, архивация – Winrar. Комплект демонстрационных настенных наглядных пособий включает плакат «Техника безопасности при работе с компьютером».В кабинете информатики организована медиатека с презентациями по темам и водеоролики(ТБ). Используются следующие интернет-ресурсы: <http://gazeta.lbz.ru/red.php> ( Газета «Лаборатория знаний»); <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>;<http://www.klayksa.net> и т.д. |
|  | Автор  | Название  | Год из-дания | Издательство | № в перечне |
| 1 | Л.Л.БосоваА.Ю.Босова | ФГОС Информатика 9 Учебник | 2015 | М:БИНОМ.Лаборатория знаний | 1.2.3.8.1.5 |
| Методическая литература |
| 3 | Л.Л.БосоваА.Ю.Босова | ФГОС Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы | 2013 | М:БИНОМ.Лаборатория знаний |  |
| 4 | Бородин М. Н. | Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя | 2013 | М:БИНОМ.Лаборатория знаний |  |
| Электронные приложения к учебнику |
| 5 | Босова Л.Л. | <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/ppt9kl/matematicheskie-osnovy-informatiki.exe><http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/ppt9kl/osnovy-algoritmizacii.exe><http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/ppt9kl/nachala-programmirovanija.exe> | 2013 | М:БИНОМ.Лаборатория знаний |  |